1.主编彭晓兰面向全校任课教师做课程与教材建设培训

讲座效果评价证明

在我校承办的2024年职业院校教师素质提升培训项目中，江西职业技术大学彭晓兰教授于2024年11月20日-11月23日为湖南省“双师型”名师工作室专题研修班及湖南工职院访学研修班主讲了《数字经济背景下的课程和教材建设》专题讲座。经综合评估，该讲座内容丰富、针对性强，教学效果显著，具体评价如下：

一、讲座内容紧扣前沿，兼具理论深度与实践指导。面对数字经济对职业教育的深刻影响，彭晓兰教授聚焦“课程体系重构”与“教材数字化转型”两大核心，深入解读数字经济时代职业教育课程改革的底层逻辑。她结合《数字技术技能类专业教学标准》，分析了人工智能、大数据、区块链等新技术对专业课程设置的新要求，提出“模块化课程+数字资源包”的开发思路。在教材建设方面，彭教授重点讲解了“活页式教材”“工作手册式教材”与数字化教材的融合设计，分享了校企合作开发数字教材的典型案例，并结合实际操作演示，指导教师如何利用数字工具实现教材内容的动态更新与交互应用。

二、教学形式灵活多样，互动性与启发性突出。讲座采用“理论讲解+案例研讨+互动答疑”相结合的形式，通过大量真实案例视频、建设方案文本等素材，生动呈现了课程和教材建设的全过程。彭教授注重与学员互动，设置了分组讨论、提问答疑环节，引导教师结合自身院校特点，探讨课程及教材建设中的难点与痛点。现场气氛热烈，学员参与度高，累计收集教学创新相关问题20余项，均得到针对性解答，有效激发了教师的思考与实践热情。

三、培训成效显著，切实提升教师专业能力。通过问卷调查与学员反馈，参训教师普遍认为讲座内容丰富，对实际工作具有极强的指导意义：理念更新：95%的学员表示深刻理解了职业教育教学创新的核心内涵，明确了教学创新团队在专业建设中的引领作用。技能提升：88%的学员掌握了新形态教材建设的关键技术，如数字化资源开发、活页式教材设计等，并计划在后续教学中尝试应用。实践导向：76%的学员反馈将借鉴讲座中的案例经验，推动本校教学团队建设及教材改革，已着手制定团队建设方案或教材编写计划。

彭晓兰教授的讲座以扎实的理论功底、丰富的实践经验和生动的教学方式，切实提升了参训教师的教育创新能力与教材建设水平，为参与本次培训的职业院校教师队伍建设及教学改革提供了有力支持。我校特此证明其在培训项目中作出的重要贡献。

江西职业技术大学（盖章）

2025年5月12日

专家讲座证明

兹证明专家彭晓兰教授于2024年7月23日，在江西职业技术大学承办2023年度江西省职业院校教师素质提高计划“‘三教改革’研修”项目（课程实施能力提升项目-高职软件技术以及中高职计算机类，JXTC2023040496-29）担任授课专家，为来自江西省47所职业院校61名教师开展讲座。

本次讲座主题为《数字经济背景下的课程与教材建设》，彭晓兰教授作为国家级精品课程主持人、国家首批优秀教材一等奖获得者，凭借其深厚的课程开发与教材建设经验，通过深入浅出的讲解、生动详实的案例，阐述了数字经济时代课程与教材建设的创新方法与实践途径。培训过程中，彭晓兰教授与参训教师积极互动，针对教学实际问题进行深度探讨，现场学习氛围热烈，获得参训教师高度认可。根据训后学员反馈统计，本场讲座满意度达100%，学员们普遍认为讲座内容充实、案例鲜活、方法实用，不仅拓宽了教学视野，更为课程开发与教材编写工作提供了极具操作性的指导，有效提升了教师的教学实践能力。

特此证明。

江西职业技术大学

2024年9月3日

2.韩燕老师在校内信息学院国培项目中培训教材与课程建设培训

3.团队成员杨静云老师面向校内船舶学院开展培训

船舶工程学院举办教师在线开放课程（慕课）培训会

发布日期：2019-01-12　作者：　来源：　点击：333

九江职院新闻网讯（船舶工程学院 吴渡平）1月8日14时，船舶工程学院在十里校区2号学术厅举办教师在线开放课程（慕课）培训会。培训会由我校数控专业带头人杨静云教授主讲，船舶工程学院院长高靖主持，该院全体教师参加。

杨静云结合自己在线开放课程（慕课）建设与应用的成功经验和丰富案例，从“立足内容设计、动画图文并茂、展现课程特色、在线应用技巧”等四个方面进行了深入浅出的阐述，引导教师们实现教学观念的转变，加快慕课及精品课程建设与应用，进行教学模式的深层次改革。

报告结束后，杨静云针对在线开放课程（慕课）的建设经验和要求与参会教师进行交流讨论，并一一解答教师们的疑问。通过培训和交流研讨，参会教师厘清了慕课与精品开放课程建设的关系以及各类课程建设的原则和任务，解决了他们在实际课程建设中遇到的困惑。

据悉，此次培训会为船舶工程学院建设在线开放课程（慕课）的系列活动之一。近期还开展了课程建设团队研讨活动、召开了寒假建设在线开放课程（慕课）工作布置会。