

附 6 教材获奖证明及其他材料

附 6-1 教材获奖证明	1
1.教材荣获首届全国教材建设奖一等奖	1
2.教材获认定“十四五”职业教育国家规划教材	2
3.教材获批“十三五”职业教育国家规划教材	3
4.教材获批“十二五”职业教育国家规划教材	12
5.教材前身获批普通高等教育“十一五”国家规划教材情况	18
6.教材前身获批“江西省高校优秀教材一等奖”证书	24
附 6-2 教材其他支撑	25
1.第一批国家“双高”学校船舶工程技术高水平专业群平台基础课配套教材	25
2.第二批国家“双高”学校船舶智能制造高水平专业群学科基础课配套教材	27
3.国家级“工业产品质量检测技术专业教学资源库”核心课程配套教材	29
4.国家职业教育智能制造装备工程技术专业教学资源库建设课程配套教材	30
5.机械设计制造及自动化职业本科专业基础课配套教材	31
6.智能制造装备技术职业本科专业基础课配套教材	32
7.“省级精品在线开放课程”配套教材	33
8.“省级课程思政示范课”配套教材	37
附件 6-3 江西省人民政府关于设置江西职业技术大学的通知	40

附 6-1 教材获奖证明

1. 教材荣获首届全国教材建设奖一等奖



2.教材获认定“十四五”职业教育国家规划教材

教育部办公厅

教职成厅函〔2023〕19号

教育部办公厅关于公布首批“十四五” 职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选

3. 教材获批“十三五”职业教育国家规划教材

(http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/s5743/s5745/A07/202011/t20201113_499913.html)

Languages 教育教育 无障碍浏览



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开 > 公告公示

关于拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单的公示

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，落实《职业院校教材管理办法》，不断加强职业院校教材建设，我司印发《关于组织开展“十三五”职业教育国家规划教材建设工作的通知》等文件。经有关单位申报、形式审查、网络和会议评审等程序，共有3975种教材拟入选“十三五”职业教育国家规划教材书目，现予以公示（详见附件）。公示期为2020年11月13日至11月19日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的须署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式，否则恕无法受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同35号教育部职成司 邮编：100051

收件人：冯加渔

联系电话：010-66096810，66092162

电子邮箱：jxjc@moe.edu.cn

893	高职	装备制造大类	UG NX10.0注塑模具CAD/CAM实训实例教程（第3版）	朱光力	深圳职业技术学院	高等教育出版社有限公司
894	高职	装备制造大类	工业机器人应用技术（第二版）	蒋正炎	常州工业职业技术学院	高等教育出版社有限公司
895	高职	装备制造大类	数控车床编程与操作	刘黎保	江苏华博实业集团有限公司	化学工业出版社有限公司
896	高职	装备制造大类	CAD/CAM数控加工综合实训	车君华	济南职业学院	北京师范大学出版社（集团）有限公司
897	高职	装备制造大类	数控加工技术（第2版）	廖玉松	滁州职业技术学院	清华大学出版社有限公司
898	高职	装备制造大类	机械制图（第5版）	刘力	常州工学院	高等教育出版社有限公司
899	高职	装备制造大类	塑料模具设计与项目实践（第二版）	罗晓晖	杭州科技职业技术学院	中国科技出版传媒股份有限公司
900	高职	装备制造大类	机械制图及测绘实训（第四版）	王冰	承德石油高等专科学校	高等教育出版社有限公司
901	高职	装备制造大类	数控加工程序编制与实施（含工作页）（第二版）	刘莉	淄博职业学院	中国科技出版传媒股份有限公司
902	高职	装备制造大类	机械制图（第2版）	彭晓兰	九江职业技术学院	高等教育出版社有限公司
903	高职	装备制造大类	Cimatron 数控编程项目化教程（第二版）	胡新华	金华职业技术学院	中国科技出版传媒股份有限公司
904	高职	装备制造大类	数控机床故障诊断与维修（第2版）	龚仲华	常州机电职业技术学院	高等教育出版社有限公司
905	高职	装备制造大类	现代数控机床（第2版）	龚仲华	常州机电职业技术学院	高等教育出版社有限公司
906	高职	装备制造大类	机床夹具设计与实践	张江华	常州机电职业技术学院	华中科技大学出版社



“十三五”职业教育
国家规划教材

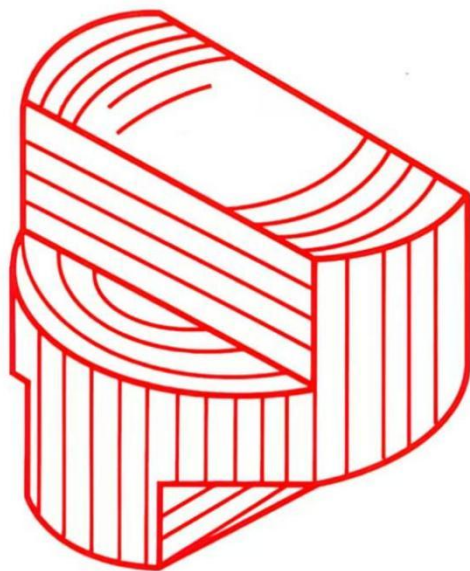


高等职业教育机械类
新形态一体化教材

机械制图

(第2版)

主编
彭晓兰



高等教育出版社

机械基础类
引领系列

智慧职教学习平台
微课
动画
教学课件



配套 AR 模型



AR教材 一书在手，全部拥有

内容精选，理实一体，贴近职业教育实际。

双色印刷，图文并茂，机械形体生动具体。

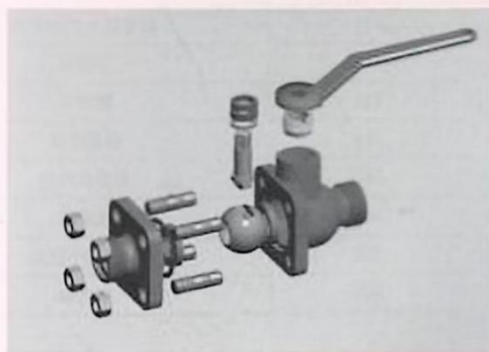
AR 技术，随扫随学，即时获取立体三维模型。

激发学生学习兴趣。

1. 使用手机扫描下方二维码，下载并安装“高教AR”客户端。
2. 成功安装后，点击“高教AR”APP进入应用，允许APP调用手机摄像头，选择相应教材，输入书后防伪码激活教材并下载配套资源。
3. 下载完成后，进入扫描界面，翻开教材，扫描带有“AR”标识的插图，展开自己的3D学习之旅。



“高教 AR”增强现实 APP



III AR 模型资源列表

序号	图号	模型名称	页码
1	图 1-2 (a)	轴套类零件	4
2	图 1-2 (b)	盘盖类零件	4
3	图 1-2 (c)	叉架类零件	4
4	图 1-2 (d)	箱体类零件	4
5	图 3-24 (b)	轴 (局部剖切)	77
6	图 3-35	轴 (局部放大)	81
7	图 4-24 (a)	圆柱销	99
8	图 4-28	从动轴	103
9	图 4-34	滑轮与支架	107
10	图 5-3	透盖	125
11	图 6-8	拨叉	141
12	图 6-11	弯管	142
13	图 7-19	减速器箱体	158
14	图 7-20	减速器箱体 (剖切)	160
15	图 8-5	球阀	166
16	图 8-17	两零件的接触面	174
17	图 8-22	螺纹放松装置	177
18	图 8-36 (a)	弹簧垫圈	183
19	图 8-36 (b)	六角螺母	183
20	图 8-36 (c)	六角头螺栓	183
21	图 8-36 (d)	六角槽型螺母	183
22	图 8-36 (e)	圆螺母用止退垫圈	183
23	图 8-36 (f)	圆螺母	183
24	图 8-36 (g)	平垫圈	183
25	图 8-36 (h)	双头螺栓	183
26	图 8-36 (i)	内六角螺栓	183
27	图 8-75	齿轮泵	204
28	图 9-1	通用平口虎钳	220
29	图 9-10	旋转架	228

注：部分模型包含安装、拆卸、剖切、放大、标注等功能。

III 智慧职教服务指南

基于“智慧职教”开发和应用的新形态一体化教材，素材丰富、资源立体，教师在备课中不断创造，学生在学习享受过程，新旧媒体的融合生动演绎了教学内容，线上线下的平台支撑创新了教学方法，可完美打造优化教学流程、提高教学效果的“智慧课堂”。

“智慧职教”是由高等教育出版社建设和运营的职业教育数字教学资源共建共享平台和在线教学服务平台，包括职业教育数字化学习中心（www.icve.com.cn）、职教云（zjy2.icve.com.cn）和云课堂（APP）三个组件。其中：

- 职业教育数字化学习中心为学习者提供了包括“职业教育专业教学资源库”项目建设成果在内的大规模在线开放课程的展示学习。
- 职教云实现学习中心资源的共享，可构建适合学校和班级的小规模专属在线课程（SPOC）教学平台。
- 云课堂是对职教云的教学应用，可开展混合式教学，是以课堂互动性、参与感为重点贯穿课前、课中、课后的移动学习 APP 工具。

“智慧课堂”具体实现路径如下：

1. 基本教学资源的便捷获取

职业教育数字化学习中心为教师提供了丰富的数字化课程教学资源，包括与本书配套的电子课件（PPT）、微课、动画、教学案例、实验视频、习题及答案等。未在 www.icve.com.cn 网站注册的用户，请先注册。用户登录后，在首页或“课程”频道搜索本书对应课程“机械制图”，即可进入课程进行在线学习或资源下载。

2. 个性化 SPOC 的重构

教师可通过开通职教云 SPOC 空间，根据本校的教学需求，通过示范课程调用及个性化改造，快捷构建自己的 SPOC，也可灵活调用资源库资源和自有资源新建课程。

3. 云课堂 APP 的移动应用

云课堂 APP 无缝对接职教云，是“互联网+”时代的课堂互动教学工具，支持无线投屏、手势签到、随堂测验、课堂提问、讨论答疑、头脑风暴、电子白板、课业分享等，帮助激活课堂，教学相长。

III 配套资源索引

名称	页码
机械图样概述	3
图幅和标题栏	7
标注尺寸的基本要素	15
绘图工具的使用	23
丁字尺与三角板	23
铅笔笔尖形状	24
正投影的特性	37
三面投影图的形成	39
轴测图的基本知识	41
组合体的组合形式	50
组合体相邻基本几何体表面的位置关系及其画法	50
形体分析法 1	53
形体分析法 2	55
组合体的尺寸标注	59
第三角投影	62
剖视图的形成	66
轴的局部剖视图	67
剖切平面与剖面区域	67
用单一剖切平面剖切的全剖视图	72
两个平行剖切平面剖切的方法	72
两个相交剖切平面剖切的方法	74
半剖视图	74
箱体的局部剖视图	77
断面图的形成	79
断面图的画法	80
其他画法	81
开口销连接示例	99
减速器从动轴零件的绘制	102
轴套类零件的视图表达	103
轴套类零件常见结构	103
零件表面结构的概念	111



续表

名称	页码
盘盖类零件的结构与表达	124
透盖	125
游标卡尺的使用	136
圆角规和螺纹规的使用	136
拔叉	139
叉架类零件的表达方案	140
斜视图	141
基本投影面及其展开	148
视图表达与选择	150
阀体的剖切	152
箱体类零件的结构分析	157
箱体类零件的视图表达	157
减速器箱体	158
减速器装配模型	164
球阀装配模型	166
装配图表达方案	171
换向阀装配模型	179
极限与配合	190
齿轮泵的工作原理	204
齿轮泵装配体	204
平口虎钳装配模型	220
旋架装配模型	228

III 第2版前言

本书是在“十二五”职业教育国家规划教材《机械制图与CAD》基础上,结合最新的《技术制图》和《机械制图》等国家标准修订而成的新形态一体化教材。

编者在广泛听取了有关学校师生的建议与意见基础上,保留了模块化架构,对轴套类零件图的识读与绘制、盘盖类零件图的识读与绘制、叉架类零件图的识读与绘制、箱体类零件图的识读与绘制、装配图的绘制几大模块涵盖的知识重新进行了序化,更新了大量教学资源。具体调整与修订情况如下:

① 基本保持第1版结构体系,为了更好地遵循学生的认知规律,从原先轴套类零件图、盘盖类零件图、叉架类零件图和箱体类零件图模块中将零件内部结构的表达方法整理出来单独作为一个模块,放在4类典型零件模块之前,使得教学内容前后关联性更加科学严谨。

② 原教材将机械制图与CAD融合在一起编写,使得学生学习内容跳跃性较大,不利于有效地培养学生的识图与绘图能力,因此本书删除了CAD部分。教师可根据自身教学需要,选用其他CAD相关教材进行教学。

③ 本书更换与修改了一些实体模型、图样。

④ 本书通过智能识别技术,如二维码、AR等方式将数字化教学资源嵌入纸制教材中,读者可通过手机扫描二维码,将线上线下资源有机衔接起来,从而使机械制图的学习更加直观、形象、方便、有趣。

⑤ 本书采用了最新的国家标准。

本书配套的在线开放课程“机械制图”已基本建设完成,书中大量的动画与实体模型均是在线开放课程建设成果,目前在线开放课程已在“智慧职教”(www.icve.com.cn)平台运行,在线开放课程有大量教学视频、动画、模型、仿真等教学资源,欢迎相关学校师生参考使用。

本书由彭晓兰任主编,韩燕、王宏松任副主编。参加本书编写的有:彭晓兰(绪论、模块9、附录)、杨静云(模块1)、吴剑平(模块2)、鲁海斌(模块3、模块8)、王宏松(模块4)、韩燕(模块6)、胡斌(模块7)、赵亮(模块5),全书由彭晓兰、韩燕负责统稿和定稿。

本书由王冰副教授和王槐德教授审稿。王冰副教授是国家级精品课程“机械制图”主持人,高等职业教育模具设计与制造专业国家教学资源库“机械制图及测绘实训”课程建设主持人;王槐德教授是全国制图标委会顾问、制图国家标准起草人。两位专家对教材内容进行了认真、详尽的审阅和悉心指导。在本书的编写过程中,还得到了汪程、李智英、刘晓红、王祥顿、朱庆太、罗涛、郭文星等老师的大力支持和帮助,在此一并表示衷心感谢。

由于本课程的模块教学法处在探索和经验积累过程中,书中难免存在疏漏和不足,恳请同行专家和读者批评指正。

编者

2018年5月

III 目录

结论	1	任务 4.2 认识标准件与常用件	88
模块 1 初识机械图样	3	任务 4.3 减速器从动轴零件图的识读与绘制 ...	102
任务 1.1 机械图样概述	3	模块 5 盘盖类零件图的识读与绘制	124
任务 1.2 熟悉机械制图基本知识	7	任务 5.1 减速器透盖零件图的绘制	124
任务 1.3 尺寸注法	14	任务 5.2 减速器从动齿轮零件图的绘制	129
任务 1.4 绘图工具的使用	23	模块 6 叉架类零件图的识读与绘制	135
任务 1.5 几何作图	25	任务 6.1 普通车床主轴箱拨叉的测绘	135
任务 1.6 徒手绘图	33	任务 6.2 普通车床主轴箱拨叉零件图	140
模块 2 创建三视图	35	模块 7 箱体类零件图的识读与绘制	147
任务 2.1 物体的三面投影图	35	任务 7.1 齿轮泵泵体零件图的绘制	147
任务 2.2 轴测投影(轴测图)(GB/T 4458.3— 2013)	40	任务 7.2 减速器箱体零件图的识读	158
任务 2.3 组合体的视图及尺寸注法	45	模块 8 装配图的绘制	162
模块 3 零件内部结构的表达	65	任务 8.1 装配图的画法	162
任务 3.1 剖视图基本知识	65	任务 8.2 换向阀装配图的绘制	178
任务 3.2 全剖视图	71	任务 8.3 齿轮泵的测绘与装配图的绘制	203
任务 3.3 半剖视图	74	模块 9 装配图拆画零件图	219
任务 3.4 局部剖视图	76	任务 9.1 平口虎钳装配图的识读	219
任务 3.5 断面图	78	任务 9.2 拆画平口虎钳滑块零件图	224
任务 3.6 其他画法	81	附录 机械制图常用国家标准节选	232
模块 4 轴套类零件图的识读与绘制	87	参考文献	255
任务 4.1 轴套类零件的常见结构	87		

4. 教材获批“十二五”职业教育国家规划教材

(http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_left/moe_953/201407/t20140731_173878.html)

教育部关于公布第一批“十二五”职业教育 国家规划教材书目的通知

教职成函〔2014〕12号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关出版单位：

根据《教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见》（教职成〔2012〕9号），经组织出版单位申报、专家评审立项、出版单位编写（修订）和全国职业教育教材审定委员会审定等过程，共81家出版单位的4738种教材入选第一批“十二五”职业教育国家规划教材（以下简称“十二五”规划教材）。现将此批教材书目予以公布，并就有关事项通知如下：

1.各省级教育行政部门要加强对教材选用工作的领导和管理，职业院校参照第一批“十二五”规划教材书目，做好教材选用工作，确保优质教材进课堂。

2.有关出版单位可从职业教育教学教材网（www.cvetm.com）下载“十二五”规划教材专用标识，印刷在“十二五”规划教材相关版面。

3.已入选的“十二五”规划教材应对接职业标准和岗位要求，继续修订完善，及时吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。修订后的教材可沿用“十二五”规划教材标识。

4.各省级教育行政部门、职业院校和出版单位，要不断创新职业教育教材建设机制，加强政策支持和经费保障，鼓励一线教师参加教材建设及相关资源开发，努力提高技术技能人才培养质量。

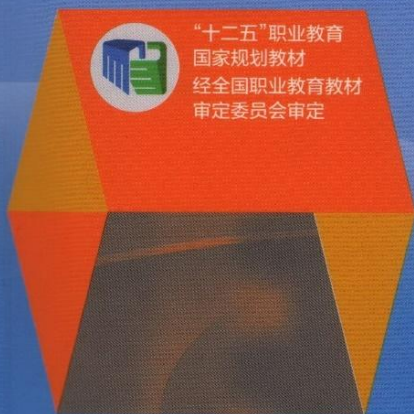
附件：第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目.xls

教育部

2014年7月28日

第一批“十二五”职业教育国家规划教材书目

序号	书名	第一主编	第一主编单位	出版单位
2047	机械制图与测绘（第2版）	朱向丽	广西机电职业技术学院	高等教育出版社
	机械制图与测绘习题集（第2版）	朱向丽	广西机电职业技术学院	高等教育出版社
2048	SMT设备的操作与维护	左翠红	威海职业学院	高等教育出版社
2049	机械制图与CAD	彭晓兰	九江职业技术学院	高等教育出版社
	机械制图与CAD习题集	彭晓兰	九江职业技术学院	高等教育出版社
2050	机械制图项目教程（第2版）	高红英	陕西工业职业技术学院	高等教育出版社
	机械制图项目教程习题集（第2版）	高红英	陕西工业职业技术学院	高等教育出版社
2051	电子产品的生产与检验	刘红兵	湖南铁道职业技术学院	高等教育出版社
	机械制图（第A版）	朱向丽	广西机电职业技术学院	高等教育出版社



机械制图与 CAD

主编 彭晓兰

高等教育出版社



“十二五” 职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定

JIXIE ZHITU YU CAD

机械制图与 CAD

主编 彭晓兰
副主编 吴剑平 鲁海斌

高等教育出版社·北京

内容提要

本书是“十二五”职业教育国家规划教材。

本书采用机械零件常用分类方法,按照轴套类、盘盖类、叉架类、箱体类零件分类,选用机械设备中常用的典型零部件,通过八大项目由简到繁、由浅至深地介绍机械图样的识读与绘制方法,既保持了传统机械制图教材的主要知识体系,又使学习者在学习过程中不断熟悉行业,了解专业。全书将 CAD 绘图内容渗透至项目教学,与手工绘图交叉融合,帮助读者熟练识读图样和掌握 CAD 绘图技能。书中采用大量三维实体造型图,帮助读者直观、形象地理解形体特征,为读者识读和绘制机械图样提供极大帮助。

本书采用最新的《技术制图》和《机械制图》等国家标准。

与本书配套的《机械制图与 CAD 习题集》同步出版,供读者选用。

本书可作为高职高专院校机械类、近机械类专业的制图课程教材,也可作为成人高等教育等层次的相关课程教材,并可作为相关工程技术人员参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

机械制图与 CAD/彭晓兰主编.--北京:高等教育出版社,2014.8

ISBN 978-7-04-040674-0

I. ①机… II. ①彭… III. ①机械制图—AutoCAD 软件—高等教育—教材 IV. ①TH126

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 158959 号

策划编辑 毛红斌
插图绘制 黄建英

责任编辑 毛红斌
责任校对 刘娟娟

封面设计 李卫平
责任印制 尤 静

版式设计 童 丹

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京市昌平百善印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 21
字 数 510 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2014 年 8 月第 1 版
印 次 2014 年 8 月第 1 次印刷
定 价 39.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 40674-00

前言

本书是根据数控技术等机械类专业的改革与实践,在普通高等教育“十一五”国家级规划教材《机械制图与计算机绘图》的基础上编写而成的。为更好地夯实专业基础,服务专业课程,本书采用机械零件常用分类方法,将机械设备中常用的典型零部件按照轴套类、盘盖类、叉架类、箱体类零件分类,通过八大项目的教学由简到繁、由浅至深地介绍机械图样的识读与绘制方法,辅之以大量的读图和绘图训练。本书建议教学时数为 100 学时左右。

本书具有以下特色:

- (1) 始终贯彻专业思想,不断了解和熟悉专业知识,培养职业能力。
- (2) 严格贯彻执行最新《技术制图》和《机械制图》等国家标准。
- (3) 将手工绘图技能训练与 CAD 绘图技能训练有机融合。
- (4) 与传统教材相比,强化了第三角投影、尺寸注法、装配图拆画零件图等内容教学与训练。
- (5) 采用大量三维实体造型图,生动、直观、形象地反映形体特征。
- (6) 配套赠送电子课件和习题册三维实体模型等数字化教学资源。

本书由彭晓兰任主编,吴剑平、鲁海斌任副主编。参加本书编写的有:彭晓兰(绪论、项目 1)、吴剑平(项目 2)、鲁海斌(项目 7、附录)、王宏松(项目 3)、韩燕(项目 5)、罗涛(项目 6)、郭文星(项目 4)、李雪英(项目 8),全书由彭晓兰、吴剑平负责统稿和定稿。

本书由王槐德教授和李澄教授审稿。两位专家对教材内容进行了认真、详尽的审阅和悉心指导。在本书的编写过程中,还得到了刘晓红、王祥祯、朱庆太老师的大力支持和帮助,在此一并表示衷心感谢。

由于本课程的项目教学法处在探索和经验积累过程中,书中难免存在疏漏和不足,恳请同行专家和读者批评指正。

编 者
2014 年 5 月

目录

绪论	1	项目 5 叉架类零件图	166
项目 1 初识机械图样	3	任务 5.1 CA6140 车床主轴箱拨叉的 测绘	166
任务 1.1 机械图样概述	3	任务 5.2 CA6140 车床主轴箱拨叉 零件图	171
任务 1.2 熟悉机械制图基本知识	5	任务 5.3 AutoCAD 创建图块	175
任务 1.3 尺寸注法	12	项目 6 箱体类零件图	182
任务 1.4 绘图工具的使用	21	任务 6.1 齿轮泵泵体零件图的绘制	182
任务 1.5 几何作图	24	任务 6.2 读减速器箱体零件图	192
任务 1.6 徒手绘图	32	任务 6.3 使用 AutoCAD 2012 绘制齿轮泵 泵体零件图	196
任务 1.7 AutoCAD 2012 基础知识	34	项目 7 装配图	207
项目 2 创建三视图	52	任务 7.1 装配图的画法	207
任务 2.1 物体的三面投影图	52	任务 7.2 绘制换向阀装配图	222
任务 2.2 轴测图(GB/T 4458.3—2013)	57	任务 7.3 测绘齿轮泵与绘制装配图	247
任务 2.3 组合体的视图及尺寸注法	62	任务 7.4 AutoCAD 2012 拼画滑动轴承 装配图	268
任务 2.4 AutoCAD 2012 绘制三视图	77	项目 8 装配图拆画零件图	274
项目 3 轴套类零件图	89	任务 8.1 读平口虎钳装配图	274
任务 3.1 从动轴零件图的识读与绘制	89	任务 8.2 拆画平口虎钳滑块零件图	278
任务 3.2 齿轮轴零件图的识读与绘制	115	任务 8.3 用 AutoCAD 2012 创建 三维模型	283
任务 3.3 AutoCAD 创建样板图	134	附录 常用机械制图国家标准	304
任务 3.4 AutoCAD 尺寸标注(尺寸注写)	138	参考文献	327
项目 4 盘盖类零件图	143		
任务 4.1 减速器透盖零件图	143		
任务 4.2 减速器从动齿轮零件图的绘制	155		
任务 4.3 AutoCAD 2012 绘制透盖 零件图	158		

5. 教材前身获批普通高等教育“十一五”国家规划教材情况

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/moe_736/s3885/200608/t20060808_110210.html

Language

教育教育

无障请读屏

登录 | 注册

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：
教育部关于印发普通高等教育“十五”国家级教材规划选题的通知

信息索引：
360A08-07-2006-0409-1

生成日期：
2006-08-08

发文机构：
教育部

发文字号：
教高〔2006〕9号

信息类别：
高等教育

内容概述：
普通高等教育“十五”国家级教材规划

教育部关于印发普通高等教育“十五”国家级教材规划选题的通知

教高〔2006〕9号

各普通高等学校、有关出版社：

为全面贯彻落实科学发展观，切实提高高等教育的质量，我决定制订普通高等教育“十五”国家级教材规划。经出版社申报、专家评审、网上公示，最后确定了9716种选题列入“十五”国家级教材规划。现将普通高等教育“十五”国家级教材规划选题印发给你们，请认真抓好“十五”国家级规划教材的编写、出版、选用工作。现就做好“十五”国家级教材规划提出如下意见：

一、“十五”国家级规划教材的内容要坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持社会主义方向，坚持党的教育方针，做到思想性和学术性的统一。

二、“十五”国家级规划教材要适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性。要及时反映教学改革和课程建设的新成果，并随着学科的发展及时修订。

三、“十五”国家级规划教材的编写、出版，要严格遵守国家有关法律、法规，恪守学术道德，坚守学术诚信，杜绝任何侵犯知识产权的行为发生。

四、承担任务的各方面要共同努力，通力协作，保证高质量出版“十五”国家级规划教材。教材编著者所在高等学校要从政策、资金等方面提供条件，支持编著者按计划完成书稿编写工作；教材编著者，按时编写出高质量的教材；教材的出版单位要从资金等方面对教师编写教材予以保证，并严把出版环节，保证教材的编辑和印刷质量，按时完成出版任务。

五、“十五”国家级教材规划将采用项目模式进行管理，加强对编写、出版过程的监控。我将通过全国普通高等教育教材网及相关媒体跟踪教材的编写、出版进程，发布相关评价信息。

六、“十五”国家级教材规划将引入评审、评介和选用机制。充分发挥教学指导委员会等专家组织的作用，开展多种形式的教材评审与评介工作，促进教材质量的不断提高。各高等学校应加强教材选用管理，严把教材选用关，确保高质量教材进课堂。

普通高等教育“十五”国家级规划教材统一标志已经确定，请从全国普通高等教育教材网（[www.tbook.com.cn](#)）上直接下载正式样张。

附件：普通高等教育“十五”国家级教材规划选题表

教育部

二〇〇六年八月八日

扫一扫分享本页

发布日期：2008-04-25

点击下载

收藏

中华人民共和国教育部

政府网站
找错

网站地图

联系我们

版权所有：中华人民共和国教育部 中文域名：教育部、政教

京ICP备10028403号-1 京公网安备11010202007625号 网络标识码：JIAO0000001

附件： 普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题表			
教材名称	作 者	作者单位	出 版 社
数控机床原理及应用	何伟	武汉交通职业学院	机械工业出版社
电工电子技术及应用（第2版）	申凤琴	西安理工大学	机械工业出版社
数控加工技术综合实训	关雄飞	西安理工大学	机械工业出版社
模具价格估算	刘航	西安理工大学	机械工业出版社
模具钳工技术与实训	殷钺	西安理工大学	机械工业出版社
电工电子技术基础	申凤琴	西安理工大学	机械工业出版社
机械制图	杨老记	邢台职业技术学院	机械工业出版社
机械设计基础	胡家秀	浙江机电职业技术学院	机械工业出版社
塑料模具及数字化设计	曹宏深	郑州大学	机械工业出版社
互换性与测量技术	黄云清	重庆工业职业技术学院	机械工业出版社
机械制图与计算机绘图	彭晓兰	九江职业技术学院	江西高校出版社
机械制图与计算机绘图（立体化教材）	梁德平	成都航空职业技术学院	科学出版社
数控加工工艺学	龚洪浪	湖北职业技术学院	科学出版社
数控编程操作与加工	牛小铁	北京工业职业技术学院	煤炭工业出版社
机械设计基础	何富贤	河南理工大学	煤炭工业出版社
电子技术(下)	熊幸明	长沙学院	清华大学出版社
模具制造技术基础	陈剑鹤	常州信息职业技术学院	清华大学出版社
数控加工工艺与装备	李华志	成都电子机械高等专科学校	清华大学出版社
AutoCAD2006模具设计技术基础	黄晓燕	成都电子机械高等专科学校	清华大学出版社
机床电气控制及应用	王浩	广东机电职业技术学院	清华大学出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

机械制图与 计算机绘图

主编 彭晓兰



江西高校出版社

前 言

本教材是普通高等教育“十一五”国家级规划教材,是在原教材获江西省高校优秀教材一等奖的基础上,吸取近年来高等职业教育教学改革的经验,借鉴应用性、技能型人才培养的实践成果重新编写而成。

内容包括:机械制图的基础知识,点、直线、平面的投影,立体的投影,轴测图,复杂形体图形分析与识读,机件常用表达方法,标准件与常用件,零件图、装配图读绘,AutoCAD 绘图技术。全书采用我国最新颁布的《技术制图》、《机械制图》、《计算机辅助设计》国家标准及与制图有关的其他国家标准。

与教材配套的《机械制图与计算机绘图习题集》同时出版,教材中所有图例均配有三维模型,增强教学的直观性。

本教材由九江职业技术学院彭晓兰任主编,九江职业技术学院汪程、九江职业大学王维昌任副主编。参加编写的人员有:彭晓兰(第 10、11 章)、汪程(第 2 章、附录)、王维昌(第 7、8 章)、陈永备(第 4、5 章)、陈丽君(第 1、9 章)、刘晓红(第 3、6 章),全书由彭晓兰统稿、定稿,助学系统由九江职业技术学院吴剑平制作,全书由九江职业技术学院焦凤珍老师审稿。

为了方便学生自主学习,本书制作了《机械制图与计算机绘图网络助学系统》,师生可通过网络进入九江职业技术学院/精品课程/机械制图与计算机绘图/教学资源/助学系统使用。网址:<http://218.65.5.218/Jixiezhitu/index.htm>

本书可作为应用性、技能型人才培养的各类学校机械类、近机械类专业机械制图课程的教材,也可供有关工程技术人员参考。

由于编者水平有限,书中难免仍有漏误和不当之处,欢迎同仁和读者批评指正。

编 者

2009 年 5 月

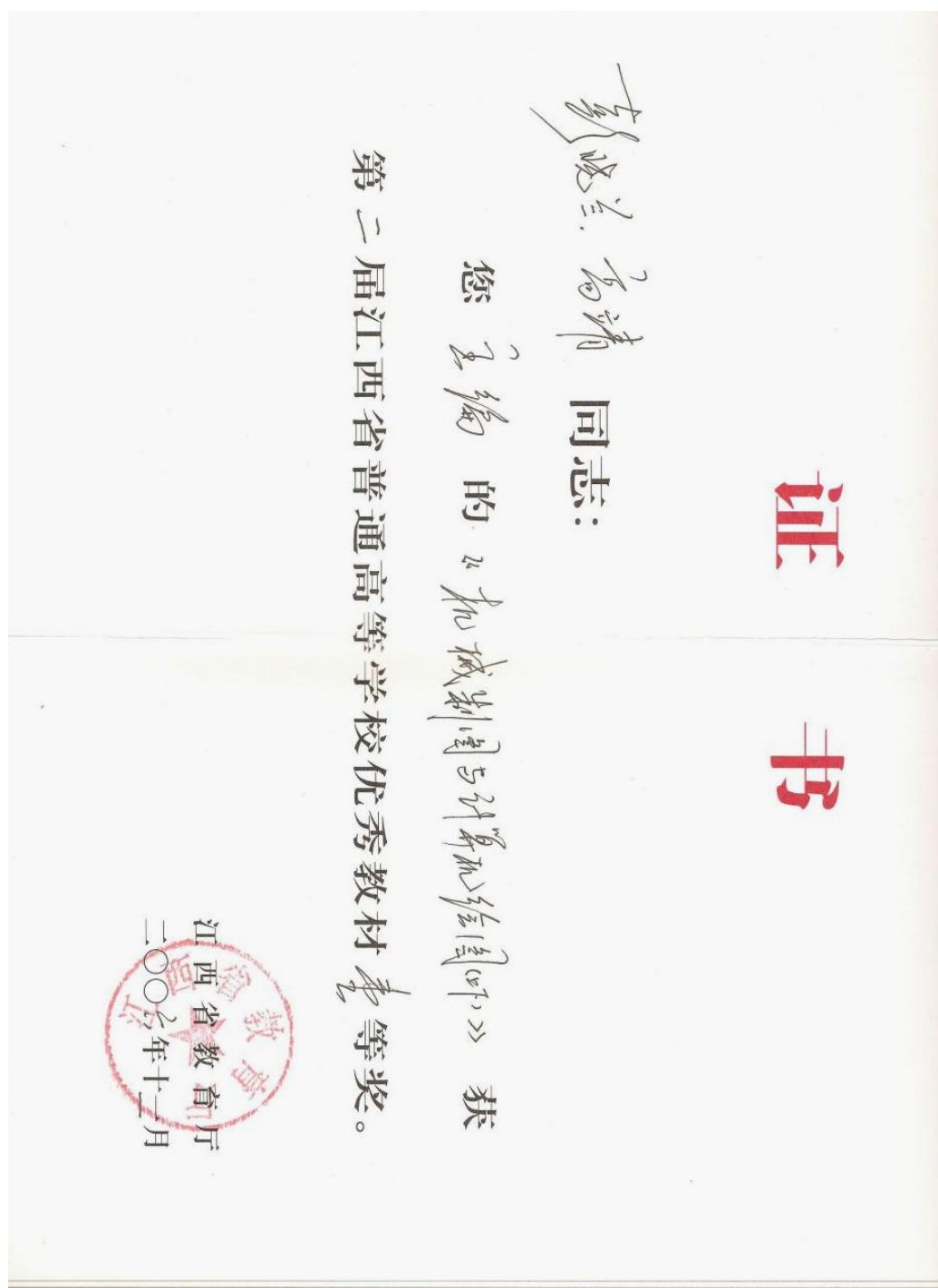
目 录

前言	1
第1章 机械制图基本知识	1
1.1 国标《机械制图》和《技术制图》的基本规定	1
1.2 常用制图工具及使用	15
1.3 几何作图	17
1.4 平面图形尺寸标注	21
1.5 绘图的方法和步骤	24
复习思考题	26
第2章 正投影法	27
2.1 投影法的基本知识	27
2.2 形体的三视图	28
2.3 点与直线的投影	31
2.4 平面的投影	43
2.5 几何元素间的相对关系	49
复习思考题	54
第3章 立体的投影	55
3.1 平面立体	55
3.2 回转体	60
3.3 相贯线的特殊情况及过渡线的画法	74
3.4 复杂形体的结构分析	76
3.5 复杂形体的三视图	85
3.6 形体的尺寸标注	89
复习思考题	97
第4章 AutoCAD 2008 绘图基础	98
4.1 AutoCAD2008 入门	98
4.2 设置绘图环境	102
4.3 精确绘图	106
4.4 平面图形的绘制	110
4.5 平面图形的编辑	117
4.6 文字输入	130
4.7 创建样板图	135
复习思考题	139
第5章 AutoCAD 绘制三视图	140
5.1 AutoCAD 尺寸标注	140

目 录

前言	1
第1章 机械制图基本知识	1
1.1 国标《机械制图》和《技术制图》的基本规定	1
1.2 常用制图工具及使用	15
1.3 几何作图	17
1.4 平面图形尺寸标注	21
1.5 绘图的方法和步骤	24
复习思考题	26
第2章 正投影法	27
2.1 投影法的基本知识	27
2.2 形体的三视图	28
2.3 点与直线的投影	31
2.4 平面的投影	43
2.5 几何元素间的相对关系	49
复习思考题	54
第3章 立体的投影	55
3.1 平面立体	55
3.2 回转体	60
3.3 相贯线的特殊情况及过渡线的画法	74
3.4 复杂形体的结构分析	76
3.5 复杂形体的三视图	85
3.6 形体的尺寸标注	89
复习思考题	97
第4章 AutoCAD 2008 绘图基础	98
4.1 AutoCAD2008 入门	98
4.2 设置绘图环境	102
4.3 精确绘图	106
4.4 平面图形的绘制	110
4.5 平面图形的编辑	117
4.6 文字输入	130
4.7 创建样板图	135
复习思考题	139
第5章 AutoCAD 绘制三视图	140
5.1 AutoCAD 尺寸标注	140

6.教材前身获批“江西省高校优秀教材一等奖”证书



附 6-2 教材其他支撑

1. 第一批国家“双高”学校船舶工程技术高水平专业群平台基础课配套教材



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部 财政部关于公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知

信息索引：360A07-06-2019-0038-1 生成日期：2019-12-13 发文机构：教育部 财政部

发文字号：教职成函〔2019〕14号 信息类别：职业教育与成人教育

内容概述：教育部、财政部公布《中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单》。

教育部 财政部关于公布中国特色高水平
高职学校和专业建设计划建设单位名单的通知

教职成函〔2019〕14号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅，各计划单列市教育局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、财政局：

根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）和《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》（教职成〔2019〕8号），经高职学校自愿申报，省级教育行政部门、财政部门审核推荐，中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）项目建设咨询专家委员会评审，教育部、财政部审定并公示，现对“双高计划”第一轮建设单位名单予以公布。

中国特色高水平高职学校和专业建设计划
建设单位名单

（同一档次内按国务院省级行政区划顺序及校名拼音排序）

第三类：

高水平学校建设单位（C档）

学校名称	专业群名称
北京财贸职业学院	会计、连锁经营管理
天津轻工职业技术学院	模具设计与制造、光伏发电技术与应用
山西省财政税务专科学校	会计、市场营销
内蒙古机电职业技术学院	电力系统自动化技术、机械制造与自动化
芜湖职业技术学院	机电一体化技术、食品营养与检测
福建船政交通职业学院	航海技术、安全技术与管理
九江职业技术学院	船舶工程技术、物联网应用技术

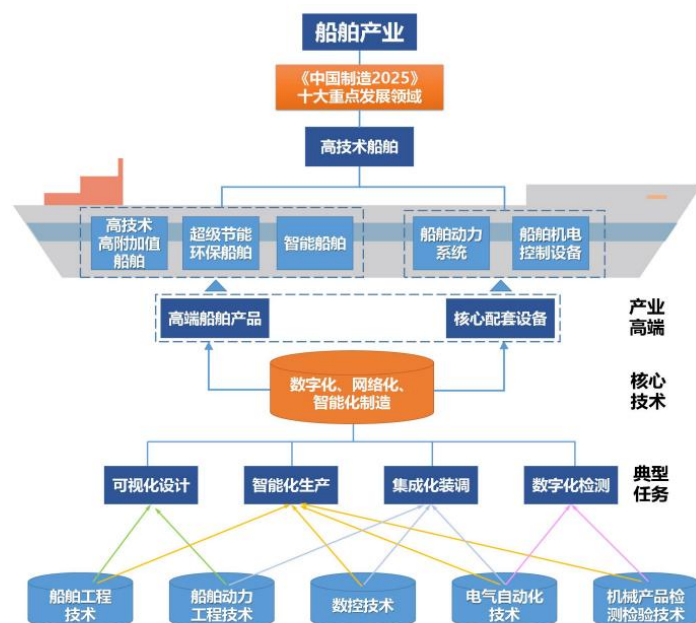


图3 专业群与产业对应关系

九江职业技术学院教学计划表

专业群名称：船舶工程技术专业群								适用年级：2020级										
适用群内专业：数控技术								批准日期：2020年6月										
序号	课程模块	课程名称	课程代码	课程类型	课程属性	考核方式	课程学分	学时分配				学期教学安排（周学时数）						
								总课时	讲授	课内实践	课外实践	专用周	第一学期		第二学期		第三学期	
													10	14	16	13	13	0
1	基础平台模块（公共基础课） 平台课程	思想道德修养与法律基础1	1832332001	B类	公共课		1.5	28.0	20	8			2					
2		思想道德修养与法律基础2	1832332002	B类	公共课		1.5	28.0	20	8				2				
3		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论1	1832332003	B类	公共课		2.0	32.0	24	8					2			
4		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论2	1832332004	B类	公共课		2.0	32.0	24	8						2		
5		形势与政策	1832331012	A类	公共课		1.0	16.0	16									
6		体育与健康1	1832232001	C类	公共课		2.0	40.0		40			2					
7		体育与健康2	1832232002	C类	公共课		2.0	40.0		40				2				
8		体育与健康3	1832232003	C类	公共课		2.0	40.0		40					2			
9		体育与健康4	1832232004	C类	公共课		2.0	40.0		40						2		
10		大学语文	1832231009	A类	公共课		1.5	30.0	30				2					
11		高等数学D	1830531006	A类	公共课	●	3.0	56.0	56				4					
12		大学英语A1	1832131001	A类	公共课	●	3.0	56.0	56				4					
13		大学英语A2	1832131002	A类	公共课	●	3.0	56.0	56					4				
14		公共艺术（音乐）	1832231010	A类	公共课		1.0	20.0	20							1		
15		公共艺术（美术）	1830531102	A类	公共课		0.5	12.0	12							1		
16		大学生心理素质训练	1832332005	B类	公共课		2.0	32.0	14	6	12		1					
17		职业生涯规划与就业指导1	1832832001	B类	公共课		1.0	19.0	10		9			1				
18		职业生涯规划与就业指导2	1832832002	B类	公共课		1.0	19.0	10		9					1		
19		军事理论A	1832732005	A类	公共课		2.0	36.0	36				2					
20		入学教育与军训A	1832733001	C类	公共课		2.0	52.0				2	2周					
21		公益劳动	1832733003	C类	公共课		1.0	26.0				1		1周				
22		毕业教育A	1832733004	C类	公共课		1.0	26.0				1					1周	
23		名企名匠	2030331001	A类	公共课		1.0	16.0	16					1				
24		名船名舰	2030331002	A类	公共课		1.0	16.0	16						1			
		小计					40.0	768	436	198	30	4						
1	技术平台模块（专业基础课）	*工程制图A	1830122001	B类	专业基础课	●	5.0	90.0	90	0			7					
2		*CAD制图A	1830122002	B类	专业基础课		2.5	44.0	22	22				3				
3		*智能制造基础A	1830121015	A类	专业基础课		2.0	32.0	32	0					2			
4		计算机文化基础	1830532103	B类	专业基础课		2.5	42.0	8	34				3				
5		*船舶概论B	1830322006	B类	专业基础课		2.0	40.0	38	2								
6		*余丁实训B1	1832523015	C类	专业基础课		2.0	52.0				2	2周					

2. 第二批国家“双高”学校船舶智能制造高水平专业群学科基础课配套教材

中国特色高水平高职学校和专业
建设计划（2025-2029年）
建设方案

申报学校	江西职业技术大学
专业群名称	船舶智能制造技术专业群
举办单位	江西省人民政府
所在省份	江西省
填表日期	2025-02-16

中华人民共和国教育部
中华人民共和国财政部
2025年2月

制

对接企业岗位标准和产业重点领域构建的课程体系	聚焦产业重点	船舶设计与研发		智能制造与工艺		设备运维与调试		电气与动力系统集成		质量管理与控制		
		船体生产设计 设备结构数字化仿真	动力系统设计 系统集成设计	船体建造 精密加工	智能焊接 安装工艺优化	智能化设备调试 船舶系泊试验	动力装置检测 设备故障诊断	动力系统设备集成 电力系统设计	电机驱动系统设计 高压输电系统设计	工程施工管理 无损检测技术	质量检验与控制 精度测量技术	
	企业岗位实践	毕业设计：船舶智能动力系统设计与优化、船舶智能控制系统开发、船舶电气系统故障诊断与维护、船舶智能制造生产线设计、船舶新能源技术应用…… 实习单位：江南造船、上海外高桥、沪东中华、沪东重机、广船国际、大连船舶重工、中远海运、招商局重工、ABB、西门子、施耐德、海克斯康……										
	岗位方向选取	设计工程师 船舶三维数字设计师、推进系统设计工程师、机械设计工程师、智能生产线研发工程师、船舶电气系统设计工程师……	现场工程师 船舶智能建造工程师、船舶主动力设备装配工程师、船舶智能产线运维工程师、船用设备调试工程师、船舶电气调试工程师……				管理工程师 船舶检验工程师、船舶现场管理工程师、质量控制工程师、进度控制工程师、现场安全工程师……					
	创新拓展课程	内燃机与动力装置匹配 数字孪生技术 船舶电力系统及推进技术	数字化设计与3D打印技术 工业设计三维软件应用 COMPASS建模与装联计算	船舶检修技术 机器人应用技术 工程测试技术	智能设备安装调试与维护 豪华邮轮内装设计与施工 PLC控制技术	造船生产管理 生产质量数字化管理与控制 英语听力与对话	船舶企业管理 工业产品无损检测 船舶节能技术					
	综合实践课程	金工实训、电工工艺实训、工程制图课程设计、船舶智能产线实训、船体智能加工与装配实训、主机安装与轴系对中实训、机舱运行与调试、船舶电站操作实训、船舶智能机舱运维实训、数字化设计实训、数控化制造技术实训、电气控制实训、电子技术课程设计、系统集成综合实训、测控系统故障检测与维修实训……										
	专业岗位认证	焊接工程师认证 船体设计工程师认证	船舶动力系统工程认证 船舶新能源技术应用认证	六西格玛黄带认证 PC-DMIS 测量工程师认证	制图员认证 机械工程师认证	低压电工上岗证认证 智能制造工程师认证						
	专业技术分立	船舶原理 船舶智能焊接技术 船舶智能建造工艺 船舶智能产线运行与维护 船体生产设计 船体制图 船舶精度测量与管理 船舶检测	船舶主推进动力装置 船舶动力装置测试技术 船舶管系设计与施工 船舶动力装置设计 船舶辅助设备 机舱自动化 船舶电站与电气设备 设备建模与管系数字设计	工业产品几何量检测 计量仪器检定与调修 智能检测技术应用 智能传感器技术 测控系统原理与设计 工业产品无损检测 仪器仪表设计 生产质量数字化管理与控制	机械系统设计 数字化制造技术 电气控制与PLC应用 智能传感器技术 金属切削加工及机床 机械制造工艺与装备 数控加工与编程技术 液压与气压传动	供电电子技术 电气控制系统集成 PLC应用技术 运动控制与伺服驱动技术 控制系统建模与仿真 智能传感器技术 人工智能技术 工业网络与组态技术						
	专业核心课程	独立课程 专业特有 核心课程 校企更替										
		模块课程 专业共享 构成差异 适岗组课										
产业平台共享	部分共享	船舶文化概论、船舶结构与识图、公差与测量技术、船舶专业英语、智能制造基础、机械设计与机械制造……										
专业基础课程	群内共享	工程制图与CAD、线性代数、C语言程序设计、工程力学、概率论与数理统计、电工与电子技术、工程材料与热成型工艺、人工智能……										
学科基础课程												
公共基础课程		思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学体育、大学英语、大学物理、高等数学、信息技术、劳动教育实践、军事理论、入学教育与军训、国家安全教育……										
专业群		船舶智能制造技术	船舶动力工程技术 (待升级为职本)	工业产品质量检测技术 (待升级为职本)	机械设计制造及自动化	电气工程及自动化						

3. 国家级“工业产品质量检测技术专业教学资源库”核心课程配套教材



工业产品质量检测技术

Technology of industry products testing and measurement

[登录](#)
[注册](#)

[首页](#)[专业园地](#)[创新创业园地](#)[课程中心](#)[素材中心](#)[培训中心](#)[国际交流中心](#)[行业资讯](#)[特色资源](#)

First-class quality

责任托起品质

开放胸怀 / 海纳百川

工业产品检测
检验技术

导学

项目简介

工业产品质量检测技术专业教学资源库在全国机械职业教育教学指导委员会和江西省计量协会指导下，由九江职业技术学院、陕西国防工业职业技术学院和常州机电职业技术学院主持，联合11个省市的16所职业院校和20家行业企业共同建设，旨在通过制定专业教学标准，开发23门标准化课程、制作17000条教学资源，搭建一个代表国家本专业的一流水平、具有国际视野、以学习者为中心的“学习者乐学，授课者善教”专业学习平台，实现专业教学资源共建共享，更好地服务...

ARVR虚拟仿真实训室



用户登录



教师团队



学生群体



企业人员



社会人士

课程资源

当前位置: 首页 > 课程中心 > 标准化课程

课程标准

标准化课程

个性化课程

培训课程

创新课程

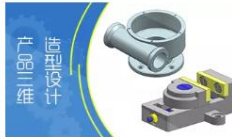
特色课程

重点技能训练模块

课程获奖



CNAS实验室认可培训



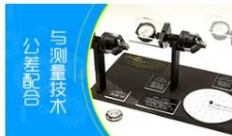
产品三维造型设计



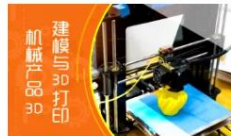
船舶检测



工业产品非几何量检测



公差配合与测量技术



机械产品3D建模与3D打印



工业产品几何量检测



机械制图



计量检测综合实训

4.国家职业教育智能制造装备工程技术专业教学资源库建设课程配套教材



5.机械设计制造及自动化职业本科专业基础课配套教材



招生专业

2025年本科招生专业及咨询方式

专业名称	选考科目要求	专业咨询电话	专业名称	选考科目要求	专业咨询电话
机械设计制造及自动化	限物理	段老师15070402284	船舶动力工程技术	限物理	汪老师13767271473
现代测控工程技术	限物理	王老师15270592428	新能源汽车工程技术	限物理	王老师13979232458
智能制造工程技术	限物理	陈老师15270588251	智能网联汽车工程技术	限物理	于老师17854250789
电气工程及自动化	限物理	倪老师13979280170	物联网工程技术	限物理	邓老师15179234122
船舶智能制造技术	限物理	郭老师18679280663	智能建造工程	限物理	江老师18679247601
具体招生专业及计划以各省级招考部门公布为准					

江西职业技术大学教学计划表

适用专业：机械设计制造及自动化

适用年级：2024级
批准日期：2024年1

序号	课程类型	课程名称	课程代码	考核方式	课程学分	学时分配					学期教学安排 (周学时数)				
						总课时	讲授	课内实践	课外实践	专用周					
											第一学年	第二学年	第三		
											16	15	13	14	13
											一	二	三	四	五
1	公共基础课	思想道德与法治	2442332001	考试	3.0	48.0	32		16		2				
2		中国近现代史纲要	2442332002	考试	3.0	48.0	32		16			2			
3		马克思主义基本原理	2442332003	考查	3.0	48.0	32		16				2		
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2442332004	考查	3.0	48.0	32		16					2	
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2442332005	考查	3.0	48.0	32		16						2
6		形势与政策1	2442331001	考查	2.0	6.0	6				√				
7		形势与政策2	2442331002	考查		6.0	6					√			
8		形势与政策3	2442331003	考查		6.0	6						√		
9		形势与政策4	2442331004	考查		6.0	6							√	
10		形势与政策5	2442331005	考查		6.0	6								√
11		形势与政策6	2442331006	考查		6.0	6								
12		大学生心理健康教育1	2442332006	考查	1.0	18.0	12		6		1				
13		大学生心理健康教育2	2442332007	考查	1.0	18.0	12		6			1			
14		大学体育1	2442231001	考查	2.0	36.0		36			2				
15		大学体育2	2442231002	考查	2.0	36.0		36				2			
16		大学体育3	2442231003	考查	2.0	36.0		36					2		
17		大学体育4	2442231004	考查	2.0	36.0		36						2	
18		大学英语1	2442132001	考试	3.0	48.0	36	12			3				
19		大学英语2	2442132002	考试	3.0	48.0	36	12				3			
20		大学英语3	2442132003	考试	2.0	32.0	20	12					2		
21		大学英语4	2442132004	考试	2.0	32.0	20	12						2	
22		大学生职业发展与就业指导1	2442832001	考查	1.0	22.0	16		6			1			
23		大学生职业发展与就业指导2	2442832002	考查	1.0	16.0	12		4						
24		大学物理1	2440232001	考试	3.0	56.0	48	8			4				
25		大学物理2	2440232002	考试	3.0	56.0	48	8				4			
26		高等数学1	2440531001	考试	5.0	80.0	80				5				
27		高等数学2	2440531002	考试	5.0	80.0	80					5			
28		信息技术	2440532108	考查	3.0	48.0	20 (线上)	28			2				
29		劳动教育实践	2442533001	考查	1.0	26.0		26		1		1周			
30		军事理论	2442732001	考查	2.0	36.0	26 (线上)	10			1				
31		入学教育与军训	2442733001	考查	2.0	52.0		52		2	2周				
32		国家安全教育	2443731001	考查	1.0	18.0	18 (线上)				√				
		小计			63.5	1046.0	654.0	392.0		3.0	20	18	6	6	2
1	学科基础课	线性代数B	2440521902	考试	2.0	36.0	20	16					3		
2		概率论与数理统计B	2440521912	考试	2.0	36.0	20	16						2	
3		工程制图	2440121001	考试	4.0	64.0	44	20			4				
4		工程力学	2440122007	考试	3.5	56.0	28	28					4		
5		电工与电子技术	2440222101	考试	3.5	56.0	48	8					4		
6		机械CAD绘图	2440122001	考查	1.5	24.0	0	24				2			
7					0.0	0.0									

6.智能制造装备技术职业本科专业基础课配套教材



2025年本科招生专业及咨询方式

专业名称	选考科目要求	专业咨询电话	专业名称	选考科目要求	专业咨询电话
机械设计制造及自动化	限物理	段老师15070402284	船舶动力工程技术	限物理	汪老师13767271473
现代测控工程技术	限物理	王老师15270592428	新能源汽车工程技术	限物理	王老师13979232458
智能制造工程技术	限物理	陈老师15270588251	智能网联汽车工程技术	限物理	于老师17854250789
电气工程及自动化	限物理	倪老师13979280170	物联网工程技术	限物理	邓老师15179234122
船舶智能制造技术	限物理	郭老师18679280663	智能建造工程	限物理	江老师18679247601
具体招生专业及计划以各省级招考部门公布为准					

适用专业： 智能制造工程技术						适用年级： 2025级												
						批准日期： 2024年8月												
序号	课程类型	课程名称	课程代码	考核方式	课程学分	学时分配					学期教学安排 (周学时数)							
						总课时	讲授	课内实践	课外实践	专用周	第一年		第二年		第三年		第四年	
											17一	18二	16三	18四	17五	15六	10七	0八
1	公共基础课	思想道德与法治	2442332001	考试	3.0	48.0	32		16		2							
2		中国近现代史纲要	2442332002	考试	3.0	48.0	32		16			2						
3		马克思主义基本原理	2442332003	考查	3.0	48.0	32		16				2					
4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2442332004	考查	3.0	48.0	32		16					2				
5		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2442332005	考查	3.0	48.0	32		16						2			
6		形势与政策1	2442331001	考查	2.0	6.0	6				√							
7		形势与政策2	2442331002	考查		6.0	6						√					
8		形势与政策3	2442331003	考查		6.0	6							√				
9		形势与政策4	2442331004	考查		6.0	6								√			
10		形势与政策5	2442331005	考查		6.0	6									√		
11		形势与政策6	2442331006	考查		6.0	6										√	
12		大学生心理健康教育1	2442332006	考查	1.0	18.0	12		6		1							
13		大学生心理健康教育2	2442332007	考查	1.0	18.0	12		6			1						
14		大学体育1	2442231001	考查	2.0	36.0		36			2							
15		大学体育2	2442231002	考查	2.0	36.0		36				2						
16		大学体育3	2442231003	考查	2.0	36.0		36					2					
17		大学体育4	2442231004	考查	2.0	36.0		36						2				
18		大学英语1	2442132001	考试	3.0	48.0	36	12			3							
19		大学英语2	2442132002	考试	3.0	48.0	36	12				3						
20		大学英语3	2442132003	考试	2.0	32.0	20	12					2					
21		大学英语4	2442132004	考试	2.0	32.0	20	12						2				
22		大学生职业发展与就业指导1	2442832001	考查	1.0	22.0	16		6			1						
23		大学生职业发展与就业指导2	2442832002	考查	1.0	16.0	12		4								1	
24		大学物理1	2440232001	考试	3.0	56.0	48	8			4							
25		大学物理2	2440232002	考试	3.0	56.0	48	8				4						
26		高等数学1	2440531001	考试	5.0	80.0	80				5							
27		高等数学2	2440531002	考试	5.0	80.0	80					5						
28		信息技术	2440532108	考查	3.0	48.0	20(线上)	28			2							
29		劳动教育实践	2442533001	考查	1.0	26.0				1		1周						
30		军事理论	2442732001	考查	2.0	36.0	26(线上)	10			1							
31		入学教育与军训	2442733001	考查	2.0	52.0				2	2周							
32		国家安全教育	2443731001	考查	1.0	18.0	18(线上)					√						
小计					64.0	1106.0	616.0	246.0	102.0	3.0	20	18	6	6	2	0	1	0
1	学科基础课	工程制图	2440121001	考试	3.5	64.0	44	20			4							
2		机械CAD绘图	2440122001	考查	1.5	24.0	12	12				2						
3		线性代数A	2440521901	考试	2.5	48.0	48						3					
4		概率论与数理统计B	2440521912	考试	2.0	36.0	36							2				
5		工程力学	2440121004	考试	2.5	48.0	48					3						
6	电工电子技术	2440222101	考试	3.0	56.0	48	8					4						

江西省教育厅文件

赣教职成字〔2019〕39号

关于公布2019年江西省精品在线开放课程 (高职)认定结果的通知

各高职院校：

根据《关于开展省级精品在线开放课程认定工作的通知》（赣教高字〔2019〕2号），在各高职院校申报、推荐的基础上，经资格审查、专家评议与公示，决定认定九江职业技术学院《机械制图》等226门课为2019年江西省精品在线开放课程(高职)，现将名单予以公布，并将有关要求通知如下：

一、省级精品在线开放课程认定是推动职业教育教学改革

— 1 —

的重要举措，也是我省高水平高职院校和优势特色专业建设的重要内容，各校要高度重视该项工作，以在线开放课程建、用、学、管为抓手，深入推进信息技术教育教学深度融合的课程内容、教学模式与教学方法改革，提升高职教育教学质量。

二、加强省级精品在线开放课程应用。各建设高校要鼓励推广省级精品在线课程应用，促进优质课程共享。课程建设团队要切实发挥示范引领作用，坚持以学生为中心，创新在线开放课程的多模式应用，因地制宜、因校制宜、因课制宜，鼓励各高职院校积极探索开展课程互选、学分互认等方式，开展线上线下混合式教学，切实提高教育教学质量，推动高等职业教育内涵式发展。

三、省级精品在线开放课程建设高职院校要为课程团队提供政策、经费等方面的支持，加强对课程运行情况的监督和管理，不断提升课程质量和教学服务。认定为“省级精品在线开放课程”的课程，需在认定结果公布起3个月内将课程进一步完善后，推送到爱课程(中国大学MOOC)、学堂在线、智慧树、学银在线、智慧职教MOOC学院等国内主流平台，确保面向高校和社会开放并提供教学服务不少于5年。

省教育厅将通过使用评价、定期检查等方式，对省级精品在线开放课程的在线运行、教学服务、实际应用、教学效果等

进行跟踪监督和管理。对于连续三年有效选用的职业院校少于5所，平均每期有效在线学习人数（不包含本校学习人数）少于500人的课程，省教育厅将取消省级精品在线开放课程资格。

附件：2019年江西省精品在线开放课程认定结果（高职）



序号	项目名称	所属单位	项目负责人
162	建筑施工技术	江西应用技术职业学院	刘延志
163	隧道施工技术	江西应用技术职业学院	吴霞
164	装饰工程制图	江西应用技术职业学院	郭益萍
165	会计基础	江西应用技术职业学院	李良霄
166	机械设计基础	江西制造职业技术学院	熊玲鸿
167	财务会计	江西制造职业技术学院	徐小梅
168	工业机器人应用技术（ABB）	江西制造职业技术学院	靖娟
169	中医内科学	江西中医药高等专科学校	陈建章
170	诊断学基础	江西中医药高等专科学校	徐泽宇
171	机械制图	九江职业技术学院	韩燕
172	数控编程与加工	九江职业技术学院	杨静云
173	面向对象程序设计	九江职业技术学院	徐睿宁
174	精密机械制造基础	九江职业技术学院	刘晓红
175	汽车基础电器系统检修	九江职业技术学院	于晨斯
176	机械制造技术	九江职业技术学院	刘晓红
177	模拟电子技术	九江职业技术学院	张莹
178	数控机床控制系统装调	九江职业技术学院	吴毅

机械制图 --鄧文星						查看课程链接地址	课程概述视频
第十期开课	创建日期: 2024-09-26	建课成功	2024-09-26-2025-01-31	选课人数 135 (513) ¹	已结束		课程已存档
第九期开课	创建日期: 2023-09-07	建课成功	2023-09-11-2023-12-20	选课人数 402 (1780) ²	已结束		课程已存档
第八期开课	创建日期: 2022-11-10	建课成功	2022-11-17-2023-03-30	选课人数 1345 (1523) ¹	已结束		课程已存档
第七期开课	创建日期: 2022-03-07	建课成功	2022-03-07-2022-06-30	选课人数 31 (633) ¹	已结束		课程已存档
第六期开课	创建日期: 2020-09-14	建课成功	2020-09-14-2021-01-10	选课人数 1613 (2569) ¹	已结束		课程已存档
第五期开课	创建日期: 2020-06-10	建课成功	2020-06-10-2020-07-01	选课人数 52 (2041) ¹	已结束		课程已存档
第四期开课	创建日期: 2020-01-21	建课成功	2020-01-23-2020-03-23	选课人数 923 (3344) ²	已结束		课程已存档
第三期开课	创建日期: 2019-10-22	建课成功	2019-10-22-2019-12-22	选课人数 2543 (1559) ¹	已结束		课程已存档
第二期开课	创建日期: 2019-03-07	建课成功	2019-03-07-2019-05-08	选课人数 2182 (4954) ¹	已结束		课程已存档
第一期开课	创建日期: 2018-12-01	建课成功	2018-12-26-2019-02-26	选课人数 941 (4198) ²	已结束		课程已存档

第十期开课 机械制图

江西职业技术大学 鄧文星

请选择

生成免登录链接 (短链接)

课程概述视频

教学内容

2024-09-26--2025-01-31

查看全部课程相关数据

查看MOOC数据

此页面部分数据为MOOC+引用课程数据

部分数据为前一天的数据, 如: 互动数

36589 人 (本期513人)
累计选课人次

1072 个 (本期46个)
学员所属单位

547538 次 (本期12229次)
累计互动次数

1992251 个
累计日志总数

154 个
资源总数

93 个
视频总数

0 个
音频总数

61 个
文档总数

0 个
图文总数 ¹

0 个
在线作业总数

9 个
测验总数

0 个
附件作业总数

1 个
考试总数

1 个
公告总数

741.2 分钟
视频总时长

8 分钟
视频平均时长

8. “省级课程思政示范课”配套教材

江西省教育厅文件

赣教高字〔2023〕7号

关于公布 2022 年江西省课程思政 示范项目名单的通知

各设区市教育局，各高校，各省属普通中专：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，深入实施《全面推进“大思政课”建设的工作方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》，根据省教育厅《关于开展课程思政示范项目建设的通知》（赣教高字〔2022〕31号）精神，经各地各校遴选推荐，专家评审和公示，认定课程思政示范课程（教学名师、教学团队）237

— 1 —

门；经各校申报，省教育厅审核，确定课程思政教学研究示范中心建设培育单位 35 个。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、强化主体责任。各地各校要进一步强化课程思政建设主体责任，加强示范引领，健全优质资源共享机制和平台建设，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。要加大支持保障力度，为项目建设工作提供必要的条件，确保示范项目按时保质完成建设任务，全面推进课程思政高质量建设。

二、凝聚团队力量。各立项课程（教学名师、教学团队）负责人要凝聚团队力量，注重体现学校办学定位和所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，深入挖掘思政元素和育人功能，创新教育教学方法，优化课程思政内容供给，推动专业教育与思想政治教育紧密融合，形成较高水平的课程思政展示成果以及可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式，示范带动我省课程思政建设整体水平。

三、加大建设力度。各课程思政教学研究示范中心建设培育单位要聚焦课程思政教学实践和理论研究，明确发展定位，提升育人理念，加强工作规划，明晰任务职责，完备运行机制，积极探索创新课程思政建设方法路径，不断丰富并推广共享课程思政优质资源，建立完善课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动教师课程思政建设能力整体提高，形成具有推广价

值的经验做法和高质量的研究成果。课程思政教学研究示范中心建设培育周期1年，从2023年2月起至2024年1月止。

省教育厅将对课程思政示范项目建设效果进行跟踪监测和管理，课程思政教学研究示范中心建设周期结束时，将组织开展总结验收工作，验收考核不合格的，将予以通报、撤销立项。

附件：江西省2022年课程思政示范项目立项名单



(此文件依申请公开)

— 18 —

(三) 职业教育项目

序号	建设单位	示范课程名称	负责人	团队成员
1	九江职业技术学院	货币银行学	肖珣	周月 姚丽玫 张梦淑 李丽阳 舒适 孙园 周巍
2	九江职业技术学院	实用英语	方芳	贺婧 于永淑 罗惠 查巍 余丹丹 张乐 高慧
3	九江职业技术学院	船舶概论	高靖	彭晓兰 肖雄 郭明慧 孙超 江帆 桑玉蕊 孙园
4	九江职业技术学院	机械制图	郭文星	韩燕 汪程 彭晓兰 吴金会 吴剑平 鲁海斌 孙园
5	九江职业技术学院	工程造价系列软件	肖启艳	李国太 郭阳明 刘东岳 李强 祝晶晶 王伟钰 黄嵩
6	九江职业技术学院	数据可视化技术	张丽林	虞芬 王法强 艾迪 罗天宇 袁平梅 时淑霞 吕佳艳
7	江西财经职业学院	财务报表审计	唐琳	谢莎莎 熊诗丽 叶生英 张丽丽 董方颖 陈福萍 余晖文
8	江西财经职业学院	成本核算与管理	万凯	胡峥峥 谭婧 卢芳敏 熊懿荣 赵琪 朱欣成 刘懿德
9	江西财经职业学院	茶艺	石莹	张颖 李彦青 周雪菲 肖细根 易娇艳 黄亮 马玉平
10	江西财经职业学院	市场营销理论与实务	武丹	冯弋江 黄博文 陈其姝 钟思 余莉莉 贺维维 张正德

— 18 —

江西省人民政府文件

赣府字〔2024〕108 号

江西省人民政府关于 设置江西职业技术大学的通知

各设区市人民政府，省政府各部门：

经教育部批准，同意以九江职业技术学院为基础设立江西职业技术大学，学校标识码为 4136011785；同时撤销九江职业技术学院的建制。现将有关事项通知如下。

一、江西职业技术大学为公办本科层次职业学校，学校管理体制和经费渠道不变。

二、学校要切实加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

— 1 —

三、学校专业设置应按我省和教育部有关规定办理,首批设置船舶智能制造技术、现代测控工程技术、电气工程及自动化、物联网工程技术、机械设计制造及自动化、新能源汽车工程技术等6个职业本科专业。

四、学校全日制在校生规模暂定为18000人。

省教育厅要进一步加强对学校的管理,引导学校注重内涵发展,坚持职业教育办学定位,加强对本科层次职业教育的研究和模式探索,科学规划专业布局,加强师资队伍建设,推动职业教育教学实践与产业发展、技术变革和社会人才需求紧密对接,促进学校办出特色、办出水平,培养高素质技术技能人才,为推动我省经济社会高质量发展,奋力谱写中国式现代化江西篇章作出更大贡献。



(此件主动公开)

江西省人民政府办公厅秘书处

2024年6月17日印发

— 2 —

