

## 附 3 教材教学应用及效果证明

1.高等教育出版社教材使用情况证明 .....	1
2. 2025 年 7 月主编彭晓兰在江西建设职业技术学院组织开展骨干教师培训班上做专题讲座《职业教育数字化教材开发探索与实践》 .....	2
3. 2025 年 7 月主编彭晓兰在江西外语外贸职业学院组织开展的暑期骨干教师培训班上做专题讲座《职业教育优质教材开发学习与实践》 .....	3
4. 2025 年 7 月主编彭晓兰在江西工业职业技术学院组织开展的 2025 年度暑期中层及以上领导干部能力提升培训班上做专题讲座《凝心聚力提升办学能力与水平》 .....	4
5. 2024 年 8 月主编彭晓兰在 2022 年度江西省职业院校教师素质提高计划-高职计算机网络培训班做专题讲座《数字经济背景下课程与教材建设》 .....	5
6.2023 年 5 月主编彭晓兰在第三届全国高等职业院校图学教育研讨会做《新时代“三教”改革背景下的课程和教材建设》报告 .....	6
7.2022 年 6 月主编彭晓兰线上交流会做《十年与时俱进锤炼“十三五”规划教材，一体化协同推进打造机械制图数字课程》报告 .....	7
8.2022 年 4 月彭晓兰在线上“名师空间课堂”——全国优秀教材的建设与应用分享会上做《产业变革引领信息技术驱动下的课程与教材建设》报告 .....	8
9.江西职业技术大学教材教学应用及效果证明 .....	9
10.芜湖职业技术大学教材教学应用及效果证明 .....	11
11.成都航空职业技术大学教材教学应用及效果证明 .....	12
12.湖南工业职业技术学院教材教学应用及效果证明 .....	13
13.江西机电职业技术学院教材教学应用及效果证明 .....	15
14.江西现代职业技术学院教材教学应用及效果证明 .....	16
16.安徽水利水电职业技术学院教材教学应用及效果证明 .....	19
17.安徽机电职业技术学院教材教学应用及效果证明 .....	20
18.杭州科技职业技术学院教材教学应用及效果证明 .....	22
19.天门职业学院教材教学应用及效果证明 .....	24
20.都昌中等专业学校教材教学应用及效果证明 .....	25

## 1.高等教育出版社教材使用情况证明

# 高等教育出版社

## 教材使用情况证明

江西职业技术大学彭晓兰主编的《机械制图与CAD（第3版）》（ISBN：978-7-04-060511-2）和《机械制图与CAD习题集（第3版）》（ISBN：978-7-04-060562-4）于2023年由我社出版，本套教材目前已累计印刷11次，累计销量6万余册。自2014年9月第1版出版以来，受到全国各地多所高职院校师生的欢迎和好评，普遍反映教学适用性良好。该套教材初版以来累计印刷40余次，累计销量14万余册。

该套教材使用范围涵盖江西、湖北、江苏、浙江、安徽、重庆、四川、贵州、广东、广西、新疆等省、市、自治区的几十所院校，如江西职业技术大学、江西现代职业技术学院、襄阳科技职业学院、襄阳汽车职业技术学院、江苏航空职业技术学院、杭州科技职业技术学院、芜湖职业技术大学、合肥职业技术学院、重庆水利电力职业技术学院、四川三河职业学院、贵州机电职业技术学院、广州市轻工职业学校、桂林理工大学南宁分校、哈密职业技术学院、阿克苏职业技术学院等。

特此证明。

高等教育出版社有限公司

2025年6月27日

2. 2025年7月主编彭晓兰在江西建设职业技术学院组织开展骨干教师培训班上做专题讲座《职业教育数字化教材开发探索与实践》

## 证明

2025年7月，江西建设职业技术学院骨干教师培训班在井冈山举办，特邀江西职业技术大学彭晓兰教授在大会期间作“职业教育数字化教材开发探索与实践”专题讲座。

彭晓兰教授围绕优质教材建设重要性、数字化教材建设新要求，详细解读了《职业院校教材管理办法》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等政策文件，强调教材作为人才培养重要载体，必须体现党和国家意志，必须融入产业最新技术、工艺和规范。彭教授以《机械制图与CAD》国家级规划教材和获奖教材为例，详细分享了从“十一五”“增模型”“甩图板”，到“十二五”“项目化”“数字化”，再到“十三五”“强思政”“重教改”的迭代历程，展示了数字化教材融合三维模型、AR交互资源、MOOC课程的具体实践。

此次培训内容务实、理论结合实践，实施案例教学，职业教育针对性和指导性强，为建设职院教师开展专业、课程与教材建设提供了精准指导，深受听课人员欢迎与好评。



### 3. 2025年7月主编彭晓兰在江西外语外贸职业学院组织开展的暑期骨干教师培训班上做专题讲座《职业教育优质教材开发学习与实践》

## 证 明

我校于2025年7月6日组织暑期骨干教师培训班，特邀江西职业技术大学彭晓兰教授作“职业教育优质教材开发学习与实践”专题报告。

彭晓兰教授结合国家第二届优秀教材评审申报要求，解读了新时代对职业教育教材建设的新要求，优秀教材建设的新路径。讲座围绕职业教育教材必须体现育人功能，必须反映产业发展最新进展，强调“新”和“实”，及时将产业新技术、新工艺、新规范融入教材内容，大力建设数字资源，倡导开发活页式、工作手册式新形态教材等内容展开。

彭教授还结合其获奖教材进行了建设经验案例分享，更加生动形象地展示优秀教材开发理念、思路和做法。参训教师普遍反应彭教授的讲座理论结合实际，生动活泼，职业教育的针对性和实用性很强，对教师开展专业、课程和教材建设具有很强的指导意义和示范作用。



4. 2025年7月主编彭晓兰在江西工业职业技术学院组织开展的2025年度暑期中层及以上领导干部能力提升培训班上做专题讲座《凝心聚力提升办学能力与水平》

## 中共江西工业职业技术学院委员会

### 证 明

2025年7月，我校在江西省教育厅考试院教师培训基地组织开展了2025年度暑期中层及以上领导干部能力提升培训班，特邀彭晓兰教授作“凝心聚力提升办学能力与水平”专题报告。

彭晓兰教授详细解读了中央办公厅 国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件精神，结合《江西省关于推进市域产教联合体建设实施方案》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的通知》要求，重点阐述职业院校关键办学能力专业、课程、教材、教师和实训基地建设要求、建设举措、主要任务和建设方法，并联系学校实际对干部弘扬教育家精神，担当作为、大局观念、创新精神、岗位能力、团结协作等提出了明确要求。

彭教授还分享了专业群和教材建设案例经验，生动形象地展示了职业教育专业数字化升级和优质教材开发理念、思路做法。其讲座内容针对性、实用性极强，对我校深化产教融合，强化内涵建设起着至关重要的作用。

中共江西工业职业技术学院委员会组织部

2025年7月9日

组织部

5. 2024年8月主编彭晓兰在2022年度江西省职业院校教师素质提高计划-高职计算机网络培训班做专题讲座《数字经济背景下课程与教材建设》

## 关于聘请 2022 年度江西省职业院校教师素质提高计划-高职计算机网络技术培训班培训专家的函

江西职业技术大学：

为深入贯彻落实《国家职业教育实施方案》等文件精神，根据《关于举办 2022 年度江西省职业院校教师素质提高计划-高职计算机网络技术培训班的通知》要求（赣师培字[2024]60 号），经研究，特聘请你单位 彭晓兰 同志担任此次培训班指导专家，恳请贵单位给予支持，不胜感谢！

### 一、时间

2024 年 8 月 2 日—8 月 22 日。

### 二、地点

江西省上饶市玉山县津门路 288 号玉虹国际大酒店。

江西省职业教育师资培养培训基地江西现代职业技术学院

2024年7月15日



6.2023年5月主编彭晓兰在第三届全国高等职业院校图学教育研讨会做《新时代“三教”改革背景下的课程和教材建设》报告

# 高等教育出版社

---

## 证 明

我社于2023年5月7日在无锡与中国图学学会图学教育专业委员会共同举办了第三届全国高等职业院校图学教育研讨会，根据本次会议安排，邀请九江职业技术学院（现为江西职业技术大学）彭晓兰教授担任此次会议报告专家，报告题目为《新时代“三教”改革背景下的课程和教材建设》。特此证明。

高等教育出版社有限公司  
总编辑办公室  
2025年7月1日



7.2022年6月主编彭晓兰线上交流会做《十年与时俱进锤炼“十三五”规划教材，一体化协同推进打造机械制图数字课程》报告

# 高等教育出版社

## 证 明

我社于2022年6月15日在北京召开了线上分享会，根据本次会议安排，邀请九江职业技术学院（现为江西职业技术大学）彭晓兰教授担任此次会议报告专家，报告题目为《二十年与时俱进锤炼“十三五”规划教材，一体化协同推进打造机械制图数字课程》。

特此证明。

高等教育出版社有限公司



8.2022年4月彭晓兰在线上“名师空间课堂”——全国优秀教材的建设与应用分享会上做《产业变革引领信息技术驱动下的课程与教材建设》报告

# 高等教育出版社

---

## 证 明

我社于2022年4月14日在北京召开了线上“名师空间课堂”——全国优秀教材的建设与应用分享会，根据本次会议安排，邀请九江职业技术学院（现为江西职业技术大学）彭晓兰教授担任此次会议报告专家，报告题目为《产业变革引领信息技术驱动下的课程与教材建设》。

特此证明。

高等教育出版社有限公司

总编辑办公室

2025年7月1日

## 9.江西职业技术大学教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 2
国际标准书号 ( ISBN )	9787040605112 9787040605624	出版单位	高等教育出版社
使用单位	江西职业技术大学		
使用单位 联系人	肖雄	电话	15979938917
教材教学 应用及效果	<p>我校彭晓兰教授是全国高校黄大年式教师团队带头人，她和她带领的本教材编写团队成员先后主持了国家级专业教学团队、国家职业教育教师教学创新团队、国家“双高”校高水平专业群、国家专业教学资源库和国家精品在线课程建设，主持开发了江西职业技术大学首批和二批 3 个装备制造类职业本科专业设置。主持的专业教育教学改革成果先后荣获 4 项国家高等教育和职业教育教学成果二等奖，5 项江西省教学成果特等奖和一等奖。</p> <p>教材编写团队拥有多名企业人员和具有企业工作经历、取得工程系列职称人员，全体成员师德师风优良，始终跟进先进制造业技术发展和数字化技术应用，20 余年如一日，紧贴生产实际一线，扎实开展机械类专业核心基础课程《机械制图与 CAD》教育教学改革和教材建设。教材先后获评“十一五”“十二五”“十三五”“十四五”国家职业教育规划教材，并于 2021 年荣获全国首届教材建设奖优秀教材一等奖。</p> <p>尽管教材已经获得了较高奖项，但是教材编写团队依然以“激发学生强国担当，助力师生轻松教学，服务产业数智化发展”为目标，持续开展教材改革和修订。在第 1 版获奖教材基础上，团队成员以党的二十大精神为指引，围绕装备制造数字化、网络化、智能化发展，深化课程思政改革，优化教学内容编排，探索 AR 技术</p>		

<p style="text-align: center;"><b>教材教学 应用及效果</b></p>	<p>教学应用，更新相关制图标准，丰富数字资源，创新出版形式，不断提升教材和习题集的编印质量。</p> <p>修订完成的《机械制图与 CAD（第3版）》教材和《机械制图与 CAD 习题集（第3版）》，内容组合方式新颖，强化了课程思政，充实了思政案例资源；采用任务驱动方式以典型机械零件作为教学载体，增强了学生学习成果导向性。教材采用的大量三维实体模型，补充的二维码动画、微课数字资源，很好地解决了学生学习机械制图“看不见、摸不着、难想象”问题，为教师进行课程改革，引导学生开展课前、课中、课后学习提供了极大帮助。教材配套的活页式习题集，题型丰富、难易程度适中，适合训练学生读图与绘图能力，CAD源文件可供下载，方便师生教学，学生工程图样数字化表达能力大幅提高。</p> <p>该教材在我校机械类各专业中应用以来，提升了学生学习兴趣，拓宽了学生专业眼界，强化了工程质量意识，较大程度提升了课程学习效率与质量。</p> <p>教材不仅获得了师生一致肯定与好评，更为重要的是为学校其他课程教材建设提供了先进理念和宝贵经验。《船舶文化概论》等多本教材建设取得“十四五”国家职业教育规划教材和配套国家精品在线课程优异成绩，教材充分发挥了示范引领作用。</p>
<p style="text-align: center;"><b>教材使用 单位意见</b></p>	<p style="text-align: center;">以上情况属实。</p> <div style="text-align: center;">  <p>负责人签字： (单位公章)</p> <p>2025年7月2日</p> </div>

## 10. 芜湖职业技术学院大学教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 2
国际标准书号 (ISBN)	9787040605112 9787040605624	出版单位	高等教育出版社
使用单位	芜湖职业技术学院		
使用单位联系人	柯国琴	电话	13966024735
教材教学应用及效果	<p>彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD (第 3 版)》《机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)》在我校高职汽车、航空类专业 413 名学生中使用。该教材创新了课程教学内容,重构了内容组合方式和教学顺序。采用典型机械零件分类方式,以常见机械零件作为载体教学,内容简练,针对性和实用性强,利于学生明确学习目的,增强专业意识、产品意识,提升学生学习兴趣。同步开展的 CAD 内容教学,有利于学生尽快熟练掌握 AutoCAD 技术技能,为专业教学打下坚实基础。</p> <p>教材深化了课程思政,强化了工程实践应用。教材数字资源丰富,除在全部图样中添加实体模型图以外,还设置了大量二维码,呈现动画、微课资源和解题思路与指南,非常好地帮助教师教学和学生自主学习。</p> <p>教材图文并茂,彩色印刷,装帧精美,可读性强,深受师生欢迎与好评。</p>		
教材使用单位意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字  (单位公章) 2025 年 7 月 1 日</p>		

## 11. 成都航空职业技术大学教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 2
国际标准书号 (ISBN)	9787040605112 9787040605624	出版单位	高等教育出版社
证明单位	成都航空职业技术大学		
证明单位 联系人	何盈玥	电话	028-88459458 13908211744
教材教学应 用及效果	<p>由江西职业技术大学彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD (第 3 版)》打破了传统机械制图教材知识体系, 精选常见轴套类、盘盖类、叉架类、箱体类机械典型零件, 由易到难、由简到繁安排图样识读和绘制内容。各模块“学习目标”中思政目标与模块内容相呼应, 精准培养学生岗位素养, 且教材中融入了工程实际工作案例与内容, 理论联系实际帮助学生树立产品设计、工艺合理性和质量意识。教材严格贯彻执行国家最新《技术制图》《机械制图》标准, AutoCAD 教学内容应用最新版本, 培养了学生执行新标准与应用新技术意识与习惯。教材配有丰富的资源, 很好地解决了制图教学“空间想象”难题, 提高了教学效率与效果。</p> <p>教材配套的活页式习题集方便师生灵活选择、使用; 习题数量适中, 题型科学, CAD 源文件还可下载, 大大提高了学生训练效率与效果, 很好地培养了学生工程意识和实践能力。</p> <p>我校使用教材的 650 余名师生一致认为该教材设计思路与内容编排很具特色与创新, 是一套适教宜学的优质教材。</p>		
教材使用 单位意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字:  (单位公章) 2025 年 教 育 处</p>		

## 12.湖南工业职业技术学院教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 2
国际标准书号 (ISBN)	9787040605112 9787040605624	出版单位	高等教育出版社
使用单位	湖南工业职业技术学院		
使用单位 联系人	欧阳陵江	电话	13307310981
教材教学应用 及效果	<p>江西职业技术大学彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD (第 3 版)》《机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)》，由初识机械图样、创建三视图、零件内部结构的表达、轴套类零件图、盘盖类零件图、叉架类零件图、箱体类零件图、装配图的识读与绘制和装配图拆画零件图等 9 个模块组成。教材立足于智能制造岗位需求，所有图例和实例均来自于企业实践，传承“中国制造”辉煌、推动“中国智造”发展，以激发学生学习热情与专业责任感。</p> <p>教材遵循由易到难的认知规律，逐步理解三视图、尺寸标注、内部结构的表达及技术要求等知识，强化学生对复杂零件的视图表达能力。教材实现手工绘图与软件绘图的协同学习，手工绘图帮助理解机械制图的基本原理，培养空间构型思维与图纸规范意识，巩固所学知识，软件绘图则提升绘图效率与数字化表达能力，夯实数字化设计基础，以适应智能制造岗位需求。</p> <p>教材和配套习题集均配有丰富的教学资源。所有图</p>		

	<p>例均配有 AR 模型，三维动画、教学视频等，助力学生轻松愉快学习，为教学组织和学生自主学习提供了极大便利；国家精品在线课程和数字课程为学习提供极好的自主学习空间；思政数字资源，培养爱国主义、工匠精神 and 创新能力。</p> <p>教材配套习题集采用活页式，便于学生练习和教师批阅，提高师生互动性。习题集题型丰富、代表性强，难易程度适中，均体现企业实际生产需求，适合训练学生读图与绘图能力。习题集还提供了丰富的辅助学习资源，如零件三维模型数字资源、零件的三维动画等，以便提高学生学习效率和教学效果。</p> <p>本教材在学校多届学生中使用，反映良好，得到广大师生的一致认可，认为该教材编排合理、重点突出、难易适中、资源丰富，是一本宜教易学的好教材。</p>
教材使用单位 意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字：[Signature] (单位公章) [Red Seal]</p> <p>2025年6月30日</p>

### 13.江西机电职业技术学院教材教学应用及效果证明

#### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD(第3版) 机械制图与 CAD 习题集 (第3版)	册次	1 2
国际标准书号 ( ISBN )	978704065112	出版单位	高等教育出版社
使用单位	江西机电职业技术学院		
使用单位 联系人	李冰	电话	138 0709 3709
教材教学 应用及效果	<p>江西职业技术大学彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD(第3版)》《机械制图与 CAD 习题集(第三版)》，教材内容组合方式新颖，体现了课程思政，采用任务驱动方式以典型机械零件作为教学载体，增强了学生学习成果导向性。教材采用的大量三维实体模型，二维扫码动画、微课数字资源，很好地解决了学生学习机械制图“看不见、摸不着、难想象”问题，为教师进行课程改革，引导学生开展课前、课中、课后学习提供了极大帮助。教材配套的活页式习题集，题型丰富、难易程度适中，适合训练学生读图与绘图能力，CAD 源文件可供下载，方便教学，学生工程图样数字化表达能力大幅提高。</p> <p>本校师生使用后认为该教材内容详略得当，编印质量精美，帮助课程提高了教学效率和质量，是一本不可多得的优秀教材。</p> <p>特此证明。</p>		
教材使用单 位意见	<p>以上情况属实。</p> <p>(单位公章)</p> <p>负责人签字： 2025年 7 月 2 日</p>		

## 14.江西现代职业技术学院教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 2
国际标准书号 (ISBN)	9787040605112 9787040605624	出版单位	高等教育出版社
使用单位	江西现代职业技术学院		
使用单位联系人		电话	
教材教学应用及效果	<p>彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD (第 3 版)》《机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)》, 该教材在原有版本的基础上创新了课程教学内容, 重构了内容结构, 更新了制图国家标准, 替换了部分新型零件图例。以企业常见四类典型机械零件作为载体教学, 专业性和实用性强, 利于学生明确学习目标, 增强专业意识、产品意识及企业精神, 极大提升了学生学习兴趣。</p> <p>同步开展 AutoCAD 软件绘图教学。在每个模块后面融入相对应的软件绘图教学, 即是对理论知识的巩固, 也是对现代 CAD 辅助绘图能力的培养, 帮助学生尽快掌握新技术、新技能, 为专业教学打下坚实基础。</p> <p>教材融入了课程思政内容, 深化课程思政改革, 强化了装备制造领域工程实践的应用, 体现了产教融合为核心的驱动力。教材数字资源非常丰富, 图样中除添加模型外观图片以外, 还配置了大量二维码链接, 学生只要手机扫码, 就会立刻呈现三维动画、虚拟交互模型、微课视频和解题思路与指南等资源, 极好地帮助教师教学和学生自主学习。</p>		

	<p>配套习题集采用活页式，编印新颖，组题灵活，方便学生习题管理和教师批阅，增加了师生的交流与互动。习题集的辅助资源也极为丰富，不仅配备了虚拟交互模型，还新添了解题指导资源，极大地帮助了有需要的学生自主解题，提高处理问题的能力和独立性。</p> <p>教材图文并茂，双色印刷，重点突出，编排精美。本校十余个班级通过教学，效果上佳，深受师生普遍欢迎与好评，强烈推荐这本教材。</p>
教材使用单位意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字： 陆建学 (单位公章) 2025年7月1日</p>

## 15 江西机电职业技术学院教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 534 册 2 534 册
国际标准书号 (ISBN)	978704065112	出版单位	高等教育出版社
证明单位	江西机电职业技术学院		
证明单位联系人	李冰	电话	138 0709 3709
教材教学应用及效果	<p>江西职业技术大学彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD (第 3 版)》《机械制图与 CAD 习题集 (第三版)》，教材内容组合方式新颖，体现了课程思政，采用任务驱动方式以典型机械零件作为教学载体，增强了学生学习成果导向性。教材采用的大量三维实体模型，二维扫码动画、微课数字资源，很好地解决了学生学习机械制图“看不见、摸不着、难想象”问题，为教师进行课程改革，引导学生开展课前、课中、课后学习提供了极大帮助。教材配套的活页式习题集，题型丰富、难易程度适中，适合训练学生读图与绘图能力，CAD 源文件可供下载，方便教学，学生工程图样数字化表达能力大幅提高。</p> <p>本校师生使用后认为该教材内容详略得当，编印质量精美，帮助课程提高了教学效率和质量，是一本不可多得的优秀教材。</p> <p>特此证明。</p> <p>教材使用单位主管领导签字： 2025 年 6 月 30 日(单位公章)</p>		
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字： (单位公章) 2025 年 7 月 15 日</p>		

## 16.安徽水利水电职业技术学院教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 285 册 2 285 册
国际标准书号 (ISBN)	978704065112	出版单位	高等教育出版社
证明单位	安徽水利水电职业技术学院		
证明单位联系人	余茂全	电话	13721104678
教材教学应用及效果	<p>江西职业技术大学彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD (第 3 版)》《机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)》, 采用典型机械零件作为教学载体, 重构了课程教学内容, 组合方式新颖, 提升了教学针对性和有效性。教材配套建设了丰富的数字教学资源, 为教师课程搭建、教学组织和学生自主学习提供了极大便利。</p> <p>教材配套的活页式习题集, 题型丰富、难易程度适中, 适合训练学生读图与绘图能力, 提供 CAD 源文件下载, 方便教师学生教学。</p> <p>本校师生使用后认为该教材内容详略得当, 编印精美, 助力了课程教学效率和质量提高。</p> <p>特此证明。</p> <p>教材使用单位主管领导签字:  2025 年 6 月 30 日 (单位公章)</p> 		
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字: (单位公章) 年 月 日</p>		

## 17.安徽机电职业技术学院教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

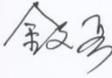
教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 2
国际标准书号 (ISBN)	9787040605112 9787040605624	出版单位	高等教育出版社
使用单位	安徽机电职业技术学院		
使用单位联系人	李文	电话	13865531871
教材教学应用 及效果	<p>江西职业技术大学彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD (第 3 版)》《机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)》,围绕装备制造数字化、网络化、智能化发展,深化课程思政改革,优化教学内容编排,重新构建了教学内容,组合方式新颖,提升了教学针对性和有效性。教材和配套习题集所有图例均配三维模型,三维动画、教学视频、AR 模型等助力学生轻松学习,教学资源极为丰富,为教师课程搭建、教学组织和学生自主学习提供了极大便利。</p> <p>教材突出了“零件内部结构的表达”的重要性,单独构建了该教学模块,详细介绍了零件内部结构的视图表达方案,为后续学习四类典型零件(轴套类、盘盖类、叉架类、箱体类)复杂视图的表达方法打下坚实基础,</p> <p>教材配有丰富的教学资源。国家精品在线课程和数字课程为学习提供了极好的辅助;思政数字资源,培养爱国主义、工匠精神和创新能力。</p>		

	<p>教材配套习题集采用活页式，便于学生练习和教师批阅，提高师生教与学的互动性。习题集在前版本基础上还优化了习题结构，习题均来自于企业生产案例，培养工程思维与实践能力，题型丰富、代表性强，难易程度适中，适合训练学生读图与绘图能力。习题集提供了丰富的辅助学习资源，如零件三维模型数字资源、解剖零件的三维仿真动画等，装配图还提供零件 CAD 源文件下载，以便提高学生学习效率，教学实用性强。</p> <p>本校使用教材的 3 个教学班级师生一致认为，该教材双色印刷，编印精美，内容详略得当，资源丰富，极大助力了课程教学质量的提高，反映良好，是一套不可多得的好教材。</p>
教材使用单位意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字： (单位公章)</p>  <p>2025年6月30日</p>

## 18.杭州科技职业技术学院教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 2
国际标准书号 (ISBN)	9787040605112 9787040605624	出版单位	高等教育出版社
使用单位	杭州科技职业技术学院		
使用单位联系人	赵士超	电话	13357123900
教材教学应用 及效果	<p>江西职业技术大学彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD (第 3 版)》《机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)》, 遵循由易到难的认知规律, 由初识机械图样、创建三视图、零件内部结构的表达、轴套类零件图、盘盖类零件图、叉架类零件图、箱体类零件图、装配图的识读与绘制和装配图拆画零件图等 9 个模块组成。教材和习题所有图例均来自于机械制造企业实践, 立足于智能制造岗位需求, 传承“中国制造”优势、推动“中国智造”发展, 符合国家发展战略。</p> <p>教材通过三视图、尺寸标注、内部结构表达、技术要求、标准件与常用件、装配图等知识的介绍, 帮助学生掌握四类典型零件图样识读与绘制的方法, 逐步强化对复杂零件的视图表达能力。教材实现手工绘图与软件绘图的协同学习, 手工绘图帮助理解机械制图的基本原理, 培养空间构型思维与图样规范意识, 巩固所学知识, 软件绘图则提升绘图效率与计算机辅助表达能力, 奠定数字化设计基础, 以适应智能制造岗位需求。</p> <p>教材和配套习题集均配有丰富的教学资源。相关知</p>		

	<p>识配有教学视频，所有图例配有二维码链接的 AR 模型，三维动画等数字资源，助力学生轻松学习，为教学组织和学生自主学习提供了极大便利；国家精品在线课程和数字课程为学习提供良好的学习空间；思政数字资源，培养爱国主义、工匠精神和创新能力。</p> <p>配套习题集采用活页式，便于学生做题和习题管理，教师也便于批阅，提高了师生互动性。习题集题型丰富、代表性强，难易适中，均体现企业实际生产要求，适合训练学生读图与绘图能力。习题集还提供了丰富的辅助学习资源：零件三维模型数字资源、零件的三维动画等，以便提高学生学习效果。</p> <p>本教材在学校十余个教学班级使用中，教学效果良好，得到广大师生的一致肯定，认为该教材内容规划科学、难易适中、重点突出、资源丰富，是一本宜教易学的好教材。</p>
教材使用单位 意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字： (单位公章)</p> <p> 智能制造学院</p> <p>2025 年 6 月 30 日</p>

## 19.天门职业学院教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 1518 册 2 1518 册
国际标准书号 (ISBN)	978704065112	出版单位	高等教育出版社
证明单位	天门职业学院		
证明单位联系人	阳军	电话	13972182058
教材教学应用及效果	<p>彭晓兰教授主编的《机械制图与 CAD (第 3 版)》教材采用轴套、盘盖、叉架、箱体四类典型零件任务驱动教学,构建了“手工绘图→CAD 数字化表达→工程应用”三级能力阶梯;配套 AR 模型、三维扫码动画、微课资源、课件 PPT 等使用率较高,解决了学生“空间想象难”问题,使学生对于抽象概念理解时间明显缩短,大幅提升课堂效率与效果;嵌入的实际工程案例有助于学生了解以及养成岗位职业素养与精益求精精神。</p> <p>配套习题册习题型难度梯度合理,很好体现了“基础规范→综合设计→创新应用”三级教学目标递进,学生课堂绘图任务完成效率明显提高。</p> <p>本教材体例新颖,内容与时俱进,资源丰富多样,很好地贯彻新职业教育理念,具有一定的特色,是一套质量很高的教材。</p> <p>特此证明。</p> <p style="text-align: right;">教材使用单位主管领导签字:  2025 年 7 月 2 日 (单位公章)</p>		
教育行政主管部门意见	<p>以上情况属实。</p> <p>负责人签字: (单位公章) 年 月 日</p>		

## 20.都昌中等专业学校教材教学应用及效果证明

### 教材教学应用及效果证明

教材名称	机械制图与 CAD (第 3 版) 机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)	册次	1 2
国际标准书号 (ISBN)	9787040605112 9787040605624	出版单位	高等教育出版社
使用单位	都昌中等专业学校		
使用单位 联系人	冯丹	电话	13607922577
教材教学 应用及效果	<p>彭晓兰教授主编的教材《机械制图与 CAD(第 3 版)》和习题集《机械制图与 CAD 习题集 (第 3 版)》具有明显的特色和优势,该教材紧跟国家发展战略,明确培养目标,围绕装备制造数字化、智能化发展,优化教学内容、及时更新新标准、新技术和新要求。教学资源也在不断更新,如课程思政、知识点微课视频、三维动画、虚拟模型等,教材和习题集的质量进一步提高。</p> <p>该教材内容组合方式新颖,强化了课程思政,充实了思政案例资源,采用模块方式以典型机械零件作为教学载体,增强了学生学习成果导向性。教材大量图例中附加实体模型图片,增加直觉感官和空间想象力,帮助学生理解和解惑。补充的二维码链接动画、微课数字视频,极好地解决了学生学习机械制图中出现的“看不见、难想象”等问题,为教师的“教”和学生的“学”提供了极大帮助。</p> <p>教材配套的活页式习题集,特色明显:学生做题与管理更便捷,教师批阅更方便。习题题量合理,题型丰富、难易度适中,并且配有相应数字资源如三维互动</p>		

<p>教材教学应用及效果</p>	<p>模型、解题指导等,适合训练学生读图与绘图能力。CAD绘图内容提供部分 dwg 源文件下载,提高了做题效率,学生数字化处理能力大幅提高。</p> <p>该教材在我校机械专业 3 个教学班级中使用,不仅提高了教师的教学质量,还大幅提高了学生的学习兴趣,拓宽了学生专业眼界,强化了工程质量意识,教学效果良好。</p> <p>教材获得了师生的一致肯定与好评,学生普遍认为学习效果良好,有获得感,我校预计该课程的教学将为后续专业课程如《机械设计基础》、《机械制造技术》等课程的教学打下坚实的基础。</p>
<p>教材使用单位意见</p>	<p>以上情况属实。</p> <p style="text-align: right;">  </p> <p style="text-align: right;">       负责人签字:         (单位公章)        2025年7月1日     </p>